Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć praktyczno – technicznych w klasie czwartej.

Program nauczania pt. „ Zajęcia praktyczno - techniczne w klasach 4-6 szkoły podstawowej" autorstwa Małgorzaty Czuj.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:
- zna podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni technicznej,
- rozpoznaje wybrane narzędzia i materiały stosowane podczas zajęć,
- przy pomocy nauczyciela organizuje stanowisko pracy,
- zna regulamin pracowni technicznej, ale nie zawsze go przestrzega,
- rozpoznaje wybrane znaki bezpieczeństwa stosowane w szkole i najbliższym otoczeniu,
- przy pomocy nauczyciela wskazuje drogę ewakuacyjną w budynku szkolnym,
- zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania w domu, w szkole i poza nią,
- rozpoznaje wybrane sytuacje niebezpieczne zagrażające zdrowiu i życiu,
- przy pomocy nauczyciela organizuje stanowisko pracy zgodnie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa,
- wie, czym jest papier i zna jego podstawowe zastosowania,
- zna wybrane właściwości papieru oraz rozpoznaje podstawowe wyroby papiernicze,
- rozpoznaje wybrane przyrządy i narzędzia wykorzystywane podczas prac z papierem,
- wie, czym jest origami, rozpoznaje podstawowe formy składania papieru,
- wie, czym jest karta rowerowa,
- zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania na drodze,
- rozpoznaje wybranych uczestników ruchu drogowego, podstawowe elementy drogi,
- zna wybrane pojęcia związane z ruchem drogowym,
- zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach,
- zna podstawowe informacje dotyczące roweru jako środka transportu,
- rozpoznaje obowiązkowe wyposażenie roweru,
- rozpoznaje sygnały świetlne nadawane przez sygnalizatory trójkolorowe.
- zna podstawowe rodzaje znaków drogowych pionowych,
- rozpoznaje wybrane znaki ostrzegawcze, zakazu, nakazu i informacyjne,
- wie, że znaki drogowe regulują ruch i zwiększają bezpieczeństwo,
- rozpoznaje miejsca ustawienia znaków drogowych,
- stosuje podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,
- posługuje się podstawowymi pojęciami związanymi z oznakowaniem pionowym i poziomym,
- zna podstawowe zasady poruszania się rowerem po drogach,
- rozpoznaje podstawowe rodzaje skrzyżowań,
- zna numery alarmowe i wie, kiedy z nich korzystać.

Na ocenę dostateczną uczeń ponadto:
- potrafi uporządkować stanowisko,
- wykonuje proste zadania według instrukcji, czasami wymaga pomocy nauczyciela,
- zna podstawowe zasady oszczędnego gospodarowania materiałami,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe znaki bezpieczeństwa związane z ochroną pracy, ochroną przeciwpożarową i ewakuacją,
- zna znaczenie wybranych kolorów i symboli stosowanych w znakach bezpieczeństwa,
- zna zasady zachowania podczas pożaru i ewakuacji,

- potrafi podać numery telefonów alarmowych oraz podstawowe informacje przekazywane służbom ratunkowym,
- rozpoznaje zagrożenia występujące podczas korzystania z urządzeń i narzędzi codziennego użytku,
- zna historię papieru oraz znaczenie jego wynalezienia dla rozwoju cywilizacji,
- wymienia etapy produkcji papieru,
- zna zasady racjonalnego wykorzystywania materiałów,
- wymienia właściwości papieru: gramaturę, grubość, gładkość, białość, nieprzezroczystość i połysk,
- rozpoznaje typy papieru oraz określa ich podstawowe zastosowania,
- rozpoznaje przyrządy kreślarskie i narzędzia wykorzystywane podczas prac z papierem
- zna definicję origami oraz podaje przykłady jego zastosowania rozróżnia origami klasyczne i modułowe,
- zna procedury uzyskania karty rowerowej oraz warunki dopuszczenia do egzaminu,
- wyjaśnia znaczenie Kodeksu drogowego,
- zna przepisy dotyczące ruchu pieszych oraz zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,
- zna wpływ regularnej konserwacji roweru na bezpieczeństwo i komfort jazdy,
- rozpoznaje obowiązkowe oraz dodatkowe wyposażenie roweru,
- zna funkcje znaków drogowych w organizacji i regulowaniu ruchu drogowego,
- zna zasady włączania się do ruchu oraz obowiązki uczestnika ruchu drogowego,
- zna charakterystyczne cechy urządzeń mikromobilnych wykorzystywanych w ruchu drogowym,
- rozpoznaje urządzenia wspomagające ruch oraz określa zasady ich użytkowania.

Na ocenę dobrą uczeń ponadto:
- poprawnie dobiera podstawowe narzędzia i materiały,
- wykonuje zadania zgodnie z planem,
- stosuje zasady bezpieczeństwa,
- potrafi przewidzieć kolejność prostych czynności,
- samodzielnie wykonuje większość pracy,
- właściwie gospodaruje materiałami,
- potrafi wskazać i naprawić proste błędy,
- samodzielnie organizuje warsztat pracy i przygotowuje stanowisko do wykonywania zadań technicznych,
- poprawnie posługuje się terminologią techniczną dotyczącą bezpieczeństwa i organizacji pracy,
- analizuje sytuacje mogące stwarzać zagrożenie dla zdrowia i życia oraz wskazuje sposoby ich unikania,
- stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach w różnych sytuacjach komunikacyjnych,
- stosuje zasady właściwego postępowania podczas wykonywania codziennych czynności w domu, w szkole i poza nią,
- rozpoznaje i interpretuje znaki bezpieczeństwa jako wskazówki dotyczące właściwych zachowań,
- analizuje proces produkcji papieru oraz etapy jego wytwarzania,
- omawia właściwości papieru i możliwości jego zastosowania w działaniach technicznych,
- wykonuje podstawowe operacje technologiczne: mierzenie, cięcie, łączenie i montaż elementów oblicza podstawowe koszty realizacji projektu,
- stosuje zasady racjonalnego gospodarowania materiałami i ograniczania ilości odpadów,
- wyjaśnia znaczenie baz origami w tworzeniu konstrukcji przestrzennych,
- analizuje zastosowanie origami w technice, architekturze i projektowaniu użytkowym,
- pracuje według instrukcji technicznej oraz schematów składania,
- poprawnie łączy elementy w konstrukcję przestrzenną,
- dobiera sposób łączenia elementów w celu uzyskania trwałej konstrukcji,
- analizuje zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię w różnych sytuacjach drogowych,

- analizuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania pieszego i wskazuje sposoby ich unikania,
- przewiduje sytuacje niebezpieczne w ruchu drogowym,
- analizuje przykłady sytuacji drogowych oraz podejmuje właściwe decyzje dotyczące zachowania pieszego,
- analizuje hierarchię sygnałów i poleceń obowiązujących na drodze,
- analizuje zasady poruszania się rowerem po jezdni w przypadku braku drogi dla rowerów,
- analizuje sytuacje, w których dopuszczalna jest jazda rowerem po chodniku,
- stosuje właściwe zachowanie rowerzysty w różnych sytuacjach drogowych,
- analizuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania rowerzysty,
- przewiduje sytuacje niebezpieczne podczas jazdy rowerem,
- stosuje odpowiedzialne i bezpieczne zachowania uczestnika ruchu drogowego,
- analizuje przepisy dotyczące wykonywania poszczególnych manewrów drogowych,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne związane z udzielaniem pomocy przedmedycznej reaguje odpowiedzialnie w sytuacjach zagrożenia współpracuje podczas działań ratunkowych,
- analizuje zasady wykonywania manewrów na drodze oraz właściwe zachowanie rowerzysty w różnych sytuacjach komunikacyjnych,
- interpretuje znaczenie znaków drogowych pionowych i poziomych w różnych sytuacjach drogowych,
- analizuje sytuacje drogowe i podejmuje decyzje zgodne z zasadami bezpieczeństwa,
- przewiduje zagrożenia występujące w ruchu drogowym,
- rozwija odpowiedzialne postawy uczestnika ruchu drogowego oraz kulturę jazdy,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas przygotowania do egzaminu na kartę rowerową.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń ponadto:
samodzielnie planuje kolejne etapy pracy,
- świadomie dobiera materiały i narzędzia,
- prawidłowo posługuje się narzędziami,
- potrafi zmodyfikować rozwiązanie w przypadku problemu,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- ogranicza zużycie materiałów,
- stosuje zasady ponownego wykorzystania i segregowania materiałów,
- aktywnie współpracuje w grupie,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w pracowni technicznej,
- organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii, bezpieczeństwa i porządku,
- właściwie dobiera materiały, narzędzia i przyrządy do wykonywanych zadań,
- przewiduje skutki niewłaściwego postępowania podczas pracy,
- rozpoznaje sytuacje stwarzające zagrożenie i podejmuje właściwe działania zwiększające bezpieczeństwo własne i innych,
- wskazuje sposoby zapobiegania zagrożeniom wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób poprawnie posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i pierwszą pomocą,
- uczestniczy w tworzeniu zasad bezpiecznej pracy podczas zajęć technicznych,
- samodzielnie planuje i organizuje warsztat pracy, dobiera materiały i narzędzia oraz oblicza koszty realizacji projektu,
- realizuje zadanie techniczne zgodnie z opracowanym planem pracy poprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem,
- kontroluje kolejne etapy pracy oraz wprowadza niezbędne poprawki,

- analizuje zależności między właściwościami papieru a jego zastosowaniem w technice i życiu codziennym,
- przewiduje skutki nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- świadomie stosuje przepisy i zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach komunikacyjnych,
- poprawnie posługuje się terminologią techniczną dotyczącą eksploatacji i wyposażenia roweru,
- wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych uczestników zdarzenia,
- aktywnie współpracuje podczas ćwiczeń i działań ratunkowych,
- poprawnie posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i pierwszą pomocą,
- samodzielnie analizuje złożone sytuacje drogowe oraz uzasadnia właściwy sposób postępowania zgodnie z przepisami ruchu drogowego,
świadomie stosuje przepisy dotyczące pieszych, rowerzystów i użytkowników urządzeń mikromobilnych,
- poprawnie interpretuje oznakowanie drogowe oraz przewiduje skutki niewłaściwych zachowań uczestników ruchu,
- wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego,
- sprawnie posługuje się terminologią dotyczącą ruchu drogowego i bezpieczeństwa komunikacyjnego,
- osiąga wysoki poziom przygotowania do egzaminu na kartę rowerową.

Na ocenę celującą uczeń ponadto:
- samodzielnie projektuje i realizuje własne rozwiązania,
- kreatywnie rozwiązuje problemy techniczne,
- potrafi ulepszyć wykonany wytwór,
- świadomie dobiera materiały pod względem funkcjonalności, kosztu i wpływu na środowisko,
- wykazuje dużą samodzielność i inicjatywę,
- interesuje się praktycznym zastosowaniem wiedzy technicznej,
- wykazuje szeroką wiedzę z zakresu BHP i organizacji pracy technicznej,
- wzorowo organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa,
- samodzielnie identyfikuje zagrożenia oraz proponuje sposoby ich eliminowania,
- aktywnie promuje zasady bezpiecznej pracy wśród rówieśników,
- wykazuje szczególną odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych,
- biegle posługuje się terminologią techniczną,
- wykazuje szeroką i uporządkowaną wiedzę obejmującą wszystkie zagadnienia działu „Bezpieczeństwo w praktyce”,
- samodzielnie analizuje sytuacje problemowe i proponuje skuteczne rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo,
- trafnie ocenia znaczenie zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym i podczas zajęć technicznych,
- aktywnie promuje bezpieczne zachowania wśród rówieśników,
- wykazuje szeroką i uporządkowaną wiedzę obejmującą wszystkie zagadnienia działu „Materiały konstrukcyjne – papier”,
- samodzielnie analizuje zastosowania papieru w technice, budownictwie, projektowaniu i życiu codziennym,
- trafnie ocenia wpływ recyklingu i racjonalnego gospodarowania surowcami na ochronę środowiska
- sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas realizacji projektów technicznych,
- wykazuje kreatywność, inicjatywę i umiejętność rozwiązywania problemów technicznych,
- samodzielnie analizuje i rozwiązuje złożone oraz nietypowe sytuacje drogowe zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- trafnie ocenia zagrożenia i proponuje skuteczne sposoby zwiększania bezpieczeństwa wszystkich uczestników ruchu drogowego,

- aktywnie promuje kulturę i bezpieczeństwo w ruchu drogowym oraz odpowiedzialne postawy komunikacyjne,
- wykazuje wysoki poziom przygotowania do egzaminu na kartę rowerową,
- biegle posługuje się terminologią dotyczącą ruchu drogowego.

Metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. Na zajęciach praktyczno - technicznych ocenie mogą podlegać następujące formy pracy: test, sprawdzian, kartkówka, zadanie praktyczne, praca na lekcji, odpowiedź ustna, konkurs.

Prace praktyczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przed rozpoczęciem pracy.
Przy ocenianiu pracy praktycznej, projektu lub wytworu uwzględnia się:
- planowanie pracy**,**
- dobór materiałów**,**
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- odpowiedzialność za stanowisko pracy,
- dobór i bezpieczne wykorzystanie narzędzi,
- przestrzeganie instrukcji i zasad BHP,
- wkład pracy,
- samodzielność,
- skupienie na lekcji,
- dążenie do wykonania zadania,
- funkcjonalność wytworu,
- używanie podkładek ochronnych na ławkę,
- dokładność i staranność wykonania – adekwatnie do możliwości ucznia,
- umiejętność rozwiązania problemu,
- gospodarowanie materiałami,
- utrzymywanie porządku podczas pracy i samodzielne sprzątanie po zakończonej lekcji,
- postawę proekologiczną,
- umiejętność współpracy,
- przygotowanie do zajęć.

Ocenę niedostateczną z pracy praktycznej otrzymuje uczeń wtedy, gdy nie wykonał pracy, nie oddał jej do oceny mimo posiadanych materiałów i narzędzi (w półroczu uczniowi przysługuje jedno „np" - nieprzygotowanie) lub nie rozliczył się z pracy (U wraz z komentarzem i terminem nadrobienia).

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktyczno - technicznych.
Na ocenę z przedmiotu wpływa zakres zdobytych wiadomości, opanowanych umiejętności, praca na miarę możliwości ucznia, zaangażowanie w pracy indywidualnej i grupowej.
Uczeń może się starać o ocenę wyższą niż proponowana na koniec roku szkolnego w przypadku rozliczenia się ze wszystkich zadań praktycznych w pierwszym terminie. Uczeń pisze sprawdzian pisemny obejmujący zagadnienia teoretyczne objęte programem nauczania w danym roku szkolnym.