

Wymagania edukacyjne klasa II

I. Edukacja polonistyczna

Umiejętności w zakresie porozumiewania się i kultury języka	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Słucha wypowiedzi innych, tekstów czytanych przez nauczyciela oraz rówieśników – stawia pytania dotyczące słuchanych wypowiedzi. • Słucha ze zrozumieniem pytań, poleceń, krótkich instrukcji wypowiedzianych przez nauczyciela i rówieśników. • Słucha w skupieniu i ze zrozumieniem czytanych tekstów literackich. • Rozpoznaje teksty użytkowe, m.in.: zawiadomienia, listy, życzenia z różnych okazji, zaproszenia.	• Uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych, formułuje i wypowiada zdania pytające, oznajmujące, rozkazujące. • W trakcie wykonywanych czynności słucha i rozumie polecenia, instrukcje i wypowiedzi innych.
• Układa wielozdaniowe wypowiedzi związane z przeżyciami, wydarzeniami z życia, czytanimi lub wysłuchanymi utworami literackimi. • Buduje zdania opisujące przedmiot lub osobę. • Stawia pytania związane z własnymi zainteresowaniami, wydarzeniami z życia, obserwacjami. • Udziela jednoznacznych odpowiedzi na pytania, zwraca uwagę na trafność i poprawność gramatyczną formułowanych zdań. • Prowadzi rozmowę na tematy wynikające z naturalnych potrzeb i zainteresowań, czytanimi tekstami, oglądanym filmem. • Dbą o kulturę wypowiedzi, stosuje zwroty grzecznościowe. • Wygłasza wiersz z pamięci z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, pauz, siły głosu.	• Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego: pauzy, tempo, siła głosu, odpowiednia intonacja. • Udziela odpowiedzi, zwracając uwagę na poprawność i trafność formułowanych zdań, rozwija je, przekształca zdania pojedyncze w złożone. • W wypowiedziach używa wyrazów bliskoznacznych, wieloznacznych, o znaczeniu podobnym i przeciwnym.
Umiejętności w zakresie czytania i pisania	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem krótkie teksty, wyodrębnia osoby, zdarzenia, fragmenty tekstu i zdania na określony temat. • Czyta teksty użytkowe, rozkłady jazdy,	• Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście ze zrozumieniem polecenia, instrukcje, teksty wybrane przez siebie. • Samodzielnie i sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji,

mapy, daty, zapisy w kalendarzu, informacje prezentowane w tabelach. • Czyta tekst z podziałem na role. • Czyta czasopisma dziecięce i książki z literatury dziecięcej. • Korzysta z biblioteki.	np.: albumów, podręczników, encyklopedii, słowników.
• Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia. • Przepisuje zdania i krótkie teksty drukowane z trudnościami ortograficznymi, stosuje właściwe litery pisane, dwuznaki i zmiękczenia. • Układa i zapisuje zdania opisujące różne przedmioty, osoby. • Układa i zapisuje krótkie, kilkuzdaniowe wypowiedzi na podstawie przeżyć, ilustracji. • Pisze krótkie dialogi – pytania i zdania oznajmujące jako odpowiedzi na pytania. • Pisze z pamięci i ze słuchu zdania oraz krótkie teksty z wyrazami: • rz i ż wymiennymi, • rz po spółgłoskach, • ó w zakończeniach -ów, -ówna, ów- ka, • u na początku i końcu wyrazu i zakończeniach -uje, • h i -ch w zakresie omówionego słownictwa.	• Samodzielnie tworzy i zapisuje spójne wypowiedzi pisemne na określony temat. • Bezbłędnie przepisuje krótkie teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł. • Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty oraz uzasadnia pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi w zakresie omówionego słownictwa.

II. Edukacja matematyczna

Umiejętności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowej	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Przelicza, liczy kolejno i wstecz w zakresie 100. • Zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe. • Porównuje liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków <, >, =). • Rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste. • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50, sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania.	• Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. • Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe, stosując różne sposoby rozwiązania.

• Korzysta z przemienności dodawania. • Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe.	
• Mnoży i dzieli liczby w zakresie 50. • Sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie. Rozumie odwrotności tych działań. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadań do rysunku, schematu, zapisu matematycznego.	• Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100.
Umiejętności w zakresie: dokonywania pomiarów, geometrii i czynności praktycznych	
• Mierzy długości, oblicza i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary posługując się ich skrótami: mm, cm, m. • Waży przedmioty i używa jednostek masy: kilogram, pół kilograma, dekagram. • Używa jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra, odmierza ilości płynów. • Odczytuje wskazania zegara, posługuje się pojęciami: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta. • Dokonuje pomiarów i obliczeń użytecznych w życiu związanych z masą, długością, pojemnością, czasem, temperaturą, pieniędzmi. • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. • Zapisuje daty różnymi sposobami.	• Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XXX.
• Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt. • Rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe, kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne. • Porządkuje przedmioty według wielkości oraz według wskazanej cechy. • Wyznacza kierunki w przestrzeni i na kartce papieru: na dół, do góry, na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu. • Używa odpowiednio zwrotów: nad, pod, za, obok, w, zza, pomiędzy, na zewnątrz, do wewnątrz.	• Rozpoznaje i nazywa figury nietypowe, np. zachodzące na siebie. • Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu oraz zachowuje regularność w prostych motywach.

III. Edukacja przyrodnicza

Umiejętności w zakresie postrzegania przyrody	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Wykazuje naturalną ciekawość poznawczą, stawia różnorodne pytania. • Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, dostrzega przyczyny, skutki, zależności funkcjonowania przyrody od pór roku. • Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie zwierząt, roślin i ludzi. • Nazywa charakterystyczne elementy krajobrazu swojej najbliższej okolicy oraz wymienia kilka typowych zwierząt dla swojego regionu. • Wymienia i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. • Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze – uczy się formułować wnioski. • Rozpoznaje i nazywa drzewa oraz krzewy owocowe. • Zna zasady prawidłowego odżywiania się. • Dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi (huragan, burza, powódź). • Rozumie potrzebę ochrony przyrody, wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie. • Stara się swoim codziennym postępowaniem chronić otaczającą go przyrodę. • Poznaje mapę Polski – czyta legendę oraz wybrane elementy mapy.	• Formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości. • Interesuje się światem przyrody, samodzielnie poszerza swoje wiadomości. • Zna zagrożenia dla środowiska spowodowane rozwojem cywilizacyjnym.

IV. Edukacja społeczna

Umiejętności społeczne. Dziecko jako jednostka społeczna, członek rodziny i społeczności szkolnej	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Zna prawa i obowiązki ucznia. • Nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej, wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych ludzi. Akceptuje różnice między ludźmi.	• Potrafi ocenić postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe.

• Stara się oceniać postępowanie swoje i innych. • Uczy się współdziałać z innymi w różnych sytuacjach. • Szanuje pracę własną i innych. • Poznaje pracę różnych zawodów i rozumie jej znaczenie, zna zawody osób mu najbliższych. • Rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i prawidłowo na nie reaguje. • Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej, numer alarmowy 112. • Zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia. • Poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka. • Zna swoją narodowość i symbole narodowe.	
---	--

V. Edukacja muzyczna

Umiejętności w zakresie odbioru muzyki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać. • Śpiewa piosenki indywidualnie i zbiorowo. • Wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych. • Rozpoznaje głosy i brzmienia wybranych instrumentów muzycznych. • Rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas).	• Śpiewa piosenki indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, dynamiki.
Umiejętności w zakresie improwizacji ruchowej i tworzenia muzyki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Improwizuje melodie do wierszy, tworzy ilustracje muzyczne do bajek, opowiadań i wierszy. • Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki oraz utwory instrumentalne. • Wie, jak zachować się w czasie audycji muzycznych.	• Gra na wybranym instrumencie muzycznym.

VI. Edukacja plastyczna

Umiejętności w zakresie percepcji sztuki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska. • Poznaje zabytki architektury znajdujące się w najbliższym otoczeniu. • Zna i korzysta z placówek kultury znajdujących się w najbliższej okolicy.	• Dostrzega różne funkcje architektury.
Umiejętności w zakresie ekspresji przez sztukę	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Podejmuje pracę twórczą, posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, kompozycja. • Korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory, narzędzia. • Przedstawia w swoich pracach plastycznych zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.	• Projektuje oraz wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji. • Uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów.
Umiejętności w zakresie recepcji sztuki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Potrafi określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba, architektura), specjalności zawodowe (malarz, architekt, rzeźbiarz, grafik), działy sztuki użytkowej (fotografia, film).	• Interesuje się dziełami plastycznymi. • Rozróżnia poznane dziedziny działalności twórczej człowieka oraz dyscypliny sztuki.

VII. Edukacja techniczna

Umiejętności w zakresie wychowania technicznego	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Rozpoznaje i nazywa materiały, przybory i narzędzia wykorzystywane w działalności technicznej. • Rozpoznaje i nazywa środki transportu. • Rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, mosty, wiadukty, wieże. • Rozpoznaje wybrane narzędzia i urządzenia elektryczne.	• Interesuje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku.

Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
- Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami: nożyczkami, młotkiem, igłą. - Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości. - Uczy się planowania własnej pracy. - Wykonuje do końca zaplanowane prace. - Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. - Bezpiecznie korzysta z podstawowych urządzeń technicznych: radio, suszarka do włosów, odkurzacz. - Dostrzega niebezpieczeństwa związane z ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych. - Zna zasady obowiązujące pieszych w ruchu drogowym. - Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku.	- Planuje kolejne etapy swojej pracy. - Świadomie przestrzega przepisów ruchu drogowego.

VIII. Edukacja informatyczna

Umiejętności w zakresie posługiwania się komputerem	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
- Tworzy proste obrazy w programie graficznym, posługuje się takimi narzędziami jak: pędzel, ołówek, gumka, korzysta z palety kolorów. - Korzysta z edytora tekstu: wpisuje, usuwa oraz przenosi tekst, zmienia rozmiar i kolor czcionki, wprowadza pogrubienia, podkreślenia, pochylenia i wyrównuje tekst. - Korzysta z Internetu, potrafi uruchomić przeglądarkę, wpisać adres strony internetowej.	- Zna pojęcie strony www - Korzysta z poczty internetowej. - Korzysta z programu Power Point. - Biegłe korzysta z edytora grafiki i edytora tekstu.
Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
- Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. - Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, dba o własne zdrowie.	Wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem, jaka jest odległość oczu od monitora.

IX. Wychowanie fizyczne

Umiejętności w zakresie sprawności fizycznej	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną. • Reaguje ruchem na różne sygnały dźwiękowe i wzrokowe. • Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. • Pokonuje przeszkody sztuczne i naturalne, skacze, biega. • Wykonuje proste ćwiczenia równoważne. • Chwyta piłkę, rzuca nią do celu ruchomego i nieruchomego, na odległość, kozłuje ją i toczy.	• Uprawia wybraną dyscyplinę sportową. • Potrafi zaplanować i poprowadzić rozgrzewkę.
Umiejętności w zakresie sportu i wypoczynku	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Bierze udział w grach i zabawach sportowych. • Stara się przestrzegać zasad gier i zabaw sportowych oraz właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę.	• Zna zalety aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu • Przestrzega i stosuje zasady obowiązujące w grach i zabawach zespołowych.
Umiejętności w zakresie higieny osobistej	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Dbą o czystość ciała, zębów, higienę osobistą.	• Chętnie uczestniczy w działaniach mających na celu zapobieganie chorobom i promowanie zdrowego stylu życia.
Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych. • Wie, jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia.	• Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabawy.

Sposoby sprawdzania bieżących osiągnięć edukacyjnych:

- wypowiedzi ustne,
- umiejętność czytania,
- praca na lekcji,
- umiejętności praktyczne,
- sprawdzian,
- kartkówka,
- test,
- prace pisemne,
- wytwory plastyczno – techniczne,
- projekty edukacyjne,
- ekspresja muzyczna,
- aktywność motoryczna – zdrowotna.