

Wymagania edukacyjne klasa III

I. Edukacja polonistyczna

Słuchanie i mówienie	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
• Słucha uważnie wypowiedzi nauczyciela, dorosłych i rówieśników. • Przestrzega zasad kulturalnego słuchania i komunikowania się. • Wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji. • Słucha tekstu czytanego, nagranego. • Opisuje ilustracje, opowiada o wydarzeniach oraz udziela odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu. • Wygłasza wiersz z pamięci z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, pauz, siły głosu. • Wypowiada się płynnie, wyraziście, w uporządkowanej formie. • Buduje wypowiedzi poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym. • Formułuje pytania adekwatne do sytuacji i tematu rozmowy. • Prowadzi dialog w kulturalny sposób.	• Słucha wypowiedzi innych, respektując zasady kulturalnej rozmowy. • Dostosowuje sposób wypowiadania się do sytuacji, rozmówcy i celu wypowiedzi. • Buduje logiczne, spójne i rozwinięte wypowiedzi, posługując się bogatym zasobem słownictwa. • Analizuje czytane i słuchane teksty, wyodrębnia najważniejsze informacje oraz formułuje wnioski.
Czytanie, pisanie i ortografia	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
• Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście teksty. • Czyta cicho teksty ze zrozumieniem. • Czyta samodzielnie wybrane książki. • Wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich. • Wskazuje cechy i ocenia bohaterów. • Eksperymentuje, przekształca tekst, układa opowiadania twórcze. • Korzysta z biblioteki szkolnej. • Píše płynnie, czytelnie i estetycznie. • Przepisuje zdania i krótkie teksty, zachowując poprawność zapisu. • Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu, zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty. • Zapisuje poprawnie liczebniki. • Układa, zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności.	• Czyta ze zrozumieniem teksty o zróżnicowanej tematyce i samodzielnie wyszukuje potrzebne informacje. • Samodzielnie korzysta z biblioteki oraz dostępnych źródeł informacji. • Tworzy twórcze i użytkowe formy wypowiedzi pisemnej; dzieli się nimi na forum klasy. • Bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu. • Samodzielnie posługuje się słownikiem ortograficznym i dokonuje korekty własnego tekstu.

• Redaguje i zapisuje krótkie formy użytkowe: opowiadanie, notatkę, list, życzenia, ogłoszenie i zaproszenie. • Pisze z pamięci i ze słuchu. • Zna podstawowe zasady ortografii. • Stosuje w pisowni wielką literę. • Rozpoznaje i poprawnie zapisuje wyrazy z utratą dźwięczności. • Zapisuje poprawnie wyrazy z ó-u, ż-rz, h-ch, wymiennym i niewymiennym. • Korzysta ze słownika ortograficznego.	
--	--

Kształcenie językowe, literatura, słownictwo

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
• Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski. • Rozróżnia zdania pojedyncze i złożone oraz oznajmujące, pytające i rozkazujące. • Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki. • Rozpoznaje i stosuje synonimy, antonimy, wyrazy pokrewne, przysłowia i porównania. • Wyodrębnia w tekście postacie i zdarzenia. • Rozróżnia prozę i wiersz. • Korzysta, pod kierunkiem nauczyciela, z różnych źródeł informacji, m.in. Internetu, czasopism, albumów i encyklopedii. • Posługuje się podstawowym zasobem słownictwa odpowiednim do sytuacji i tematu wypowiedzi.	• Wymienia walory artystyczne prozy i poezji oraz potrafi wyrazić własne wrażenia po lekturze. • Rozpoznaje zwrotki w wierszu. • Korzysta z różnych źródeł informacji. • Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem.

II. Edukacja matematyczna

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. ● Określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób. ● Ocenia odległość między obiektami. ● Porównuje przedmioty i obiekty według wskazanych cech. ● Wykorzystuje gry planszowe do rozwijania umiejętności matematycznych.	● Sprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów i osób względem siebie oraz wskazuje kierunki. ● Trafnie ocenia i porównuje odległości. ● Sprawnie porównuje obiekty według wielu cech jednocześnie. ● Wykorzystuje strategie i planowanie podczas gier matematycznych.
Liczby i ich własności	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● W zakresie 100: ○ dodaje i odejmuje liczby jedno- i dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego, ○ wyjaśnia związek między dodawaniem i odejmowaniem, ○ mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia, ○ mnoży i dzieli liczby dwucyfrowe przez 2, ○ wyjaśnia związek między mnożeniem i dzieleniem, ○ sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia, ○ posługuje się wyrażeniami dwumianowymi w prostych sytuacjach, ○ rozwiązuje proste równania jednodziałaniowe z niewiadomą zapisaną w postaci okienka, ○ rozwiązuje proste zadania tekstowe. ● W zakresie 1000: ○ odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr, ○ wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, ○ dodaje i odejmuje pełne setki oraz dziesiątki z przekroczeniem progu setek,	● W zakresie 100: ○ biegle dodaje i odejmuje liczby jedno- i dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego, ○ sprawnie mnoży i dzieli w pamięci, ○ wykorzystuje zależności między dodawaniem i odejmowaniem oraz mnożeniem i dzieleniem, ○ sprawnie wykorzystuje strategie mnożenia liczb przez 2, ○ samodzielnie wykonuje działania z wykorzystaniem wyrażeń dwumianowych, ○ rozumie i właściwie stosuje poznane pojęcia matematyczne, ○ rozwiązuje złożone zadania tekstowe. ● W zakresie 1000: ○ rozpoznaje strukturę liczb trzycyfrowych, ○ biegle dodaje i odejmuje pełne setki i dziesiątki z przekroczeniem progu setek, ○ pamięciowo mnoży liczby dwucyfrowe przez 10 i 100. ● W zakresie 1000 000: ○ odczytuje, zapisuje, porównuje liczby, ○ rozszerza zakres liczbowy, ○ biegle dodaje i odejmuje pełne tysiące bez przekraczania progu.

○ mnoży liczby dwucyfrowe przez 10 i 100.	
Pomiary - matematyka w sytuacjach życiowych	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Tworzy zbiory według określonego warunku. ● Dzieli na dwie, cztery równe części, rozumie pojęcia: całość, połowa, ćwierć. ● Nazywa dni tygodnia, miesiące. ● Zapisuje daty różnymi sposobami. ● Zna datę swoich urodzin i ważniejsze daty w roku. ● Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim I – XII. ● Posługuje się kalendarzem. ● Odczytuje wskazania termometru. ● Odczytuje wskazania zegara w systemie 12 i 24 – godzinnym. ● Posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, sekunda. ● Wykonuje proste obliczenia zegarowe. ● Mierzy długość i posługuje się jednostkami: kilometr, metr, centymetr, milimetr. ● Odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra. ● Waży i używa określeń: kilogram, dekagram, gram, tona. ● Wykonuje proste obliczenia pieniężne. ● Zamienia złote na grosze i odwrotnie.	● Tworzy i przekształca zbiory według podanego warunku. ● Samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe i wykorzystuje je do rozwiązywania zadań związanych z upływem czasu. ● Oblicza różnice temperatur. ● Sprawnie wykonuje obliczenia zegarowe w sytuacjach praktycznych; przelicza godziny na minuty. ● Oblicza długość, szerokość i odległość w poznanych jednostkach. ● Samodzielnie i poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne oraz wykorzystuje je w sytuacjach praktycznych.
Pojęcia geometryczne	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Rozpoznaje, nazywa i rysuje figury geometryczne. ● Oblicza obwody figur geometrycznych. ● Dostrzega symetrię.	● Samodzielnie oblicza obwody figur geometrycznych, dobierając właściwą strategię. ● Dostrzega symetrię w różnych obiektach.

III. Edukacja społeczna

Środowisko społeczne - dziecko jako jednostka społeczna, członek rodziny i społeczności szkolnej

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
• Identyfikuje się z grupami społecznymi, do których należy: rodziną, klasą, społecznością lokalną i narodem. • Zna i respektuje zasady oraz normy obowiązujące w grupie. • Zna prawa i obowiązki ucznia oraz stara się je wypełniać. • Ponosi konsekwencje swojego zachowania i podejmowanych decyzji. • Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości. • Nawiązuje i podtrzymuje pozytywne relacje z rówieśnikami i dorosłymi. • Współpracuje z innymi podczas wykonywania zadań. • Stosuje zwroty grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania. • Pomaga innym i dostrzega ich potrzeby. • Szanuje własność swoją i cudzą. • Zna zwyczaje i tradycje swojej rodziny, regionu i kraju.	• Uzasadnia swoje stanowisko, jednocześnie szanując odmienne zdanie innych. • Współpracuje w grupie i potrafi przyjąć różne role. • Wykazuje empatię, tolerancję i szacunek wobec osób różniących się wyglądem, poglądami. • Uczestniczy w działaniach na rzecz klasy, szkoły lub społeczności lokalnej. • Rozwiązuje proste konflikty poprzez rozmowę, porozumienie i kompromis.

Orientacja w czasie historycznym - wiedza o kraju ojczystym

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
• Opowiada legendę o początkach państwa polskiego. • Rozpoznaje godło, barwy narodowe i hymn Polski. • Rozpoznaje wybrane stroje ludowe związane z regionami Polski. • Zna wybrane polskie zwyczaje i tradycje. • Zna nazwę miejscowości, w której mieszka oraz podstawowe informacje o swoim regionie. • Rozpoznaje i nazywa główne miasta Polski. • Wymienia pierwszego władcę Polski i nazwę pierwszej stolicy Polski. • Zna imię i nazwisko obecnego prezydenta Polski. • Zna najważniejsze święta narodowe i uczestniczy w ich obchodach. • Zachowuje odpowiednią postawę podczas śpiewania lub słuchania hymnu oraz uroczystości państwowych. • Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły oraz	• Przedstawia wybrane legendy i fakty związane z historią Polski oraz swoim miejscem zamieszkania. • Rozpoznaje i charakteryzuje symbole narodowe oraz wybrane stroje ludowe. • Wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich oraz dostrzega ich związek z kulturą i historią naszego kraju. • Zna zabytki i ważne obiekty polskich miast. • Potrafi określić rolę prezydenta jako głowy państwa i wskazać jego podstawowe zadania. • Wyjaśnia znaczenie pojęcia „patron”, przedstawia informacje o patronie szkoły oraz wybranych postaciach związanych z historią Polski. • Umieszcza wybrane wydarzenia i postacie w odpowiednim czasie historycznym.

zna pojęcie „patron”. ● Rozpoznaje wybrane postacie historyczne i osoby zasłużone dla Polski. ● Opowiada o wybranych wydarzeniach z historii swojej rodziny i miejscowości.	
---	--

IV. Edukacja przyrodnicza

Środowisko przyrodnicze	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Prowadzi kącik przyrodniczy: ○ kolekcjonuje różne okazy, ○ prowadzi kalendarz pogody, ○ opiekuje się roślinami, ○ wykonuje proste doświadczenia. ● Rozpoznaje i opisuje wybrane rośliny, zwierzęta oraz prace wykonywane na polu i w ogrodzie: ○ nazywa i rozróżnia owoce oraz warzywa, ○ zna budowę i niektóre gatunki roślin i zwierząt, ○ nazywa prace polowe i ogrodowe, ○ rozpoznaje zwierzęta pożyteczne i szkodniki. ● Rozpoznaje i opisuje wybrane elementy życia w sadzie i na łące: ○ wymienia wybrane rośliny i zwierzęta, ○ opisuje budowę kwiatu, ○ wymienia sposoby przechowywania owoców. ● Rozpoznaje i opisuje wybrane rośliny i zwierzęta występujące w parku i lesie: ○ rozpoznaje drzewa liściaste i iglaste oraz ich owoce, ○ nazywa zwierzęta i rośliny egzotyczne, ○ zna zasady zachowania się w lesie, ○ wskazuje sposoby ochrony roślin i zwierząt. ● Chroni środowisko: ○ segreguje odpady, oszczędza wodę i prąd, ○ prezentuje postawę przyjaciela przyrody.	● Samodzielnie organizuje i prowadzi kącik przyrodniczy: ○ opisuje okazy przyrodnicze, ○ wyciąga wnioski z kalendarza pogody, ○ zna warunki niezbędne do życia roślin, ○ wyciąga wnioski z doświadczeń. ● Charakteryzuje środowisko pola i ogrodu: ○ zna wartość odżywczą owoców, warzyw, ○ opisuje funkcje części roślin, ○ wyjaśnia znaczenie prac polowych i ogrodowych dla uprawy roślin, ○ zna rolę zwierząt pożytecznych i szkodników. ● Charakteryzuje życie w sadzie i na łące: ○ bada rolę zwierząt i roślin w przyrodzie, ○ opisuje funkcje części kwiatu, ○ wyjaśnia cel robienia przetworów na zimę. ● Charakteryzuje środowisko parku i lasu: ○ przedstawia informacje dotyczące świata roślin i zwierząt, ○ wyjaśnia znaczenie lasu dla ludzi, zwierząt, ○ przestrzega zasad właściwego zachowania się w lesie, ○ bierze udział w akcjach przyrodniczych. ● Stosuje zasady ochrony przyrody i podejmuje działania proekologiczne.
Przestrzeń geograficzna	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Określa położenie swojej miejscowości i okolicy. ● Wymienia charakterystyczne miejsca, obiekty i zabytki w swojej miejscowości i okolicy. ● Wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, wybrane główne miasta, rzeki i krainy geograficzne. ● Wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty oraz wyjaśnia znaczenie stolicy. ● Wskazuje główne kierunki geograficzne. ● Wskazuje Europę na mapie i wie, że Polska należy do Unii Europejskiej. ● Zna wybrane parki krajobrazowe i parki narodowe znajdujące się w Polsce.	● Odczytuje proste plany i informacje z mapy oraz podstawowe znaki kartograficzne. ● Samodzielnie określa kierunki geograficzne na mapie i w terenie oraz wykorzystuje je w praktycznych sytuacjach. ● Wskazuje na mapie wybrane parki krajobrazowe i narodowe oraz wyjaśnia znaczenie ich ochrony dla zachowania przyrody. ● Zna pozytywne i negatywne skutki zjawisk atmosferycznych. ● Opisuje położenie Ziemi w Układzie Słonecznym i określa jej położenie względem Słońca.

● Rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne. ● Rozróżnia rodzaje opadów. ● Rozpoznaje Ziemię jako planetę Układu Słonecznego.	
Funkcje życiowe człowieka - zdrowie i bezpieczeństwo	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Dbą o zdrowie, higienę osobistą i schludny wygląd. ● Zna zasady zdrowego odżywiania. ● Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym. ● Wymienia numery alarmowe i formułuje podstawowe informacje podczas zgłoszenia zagrożenia. ● Przestrzega zasad bezpieczeństwa w kontaktach z osobami nieznanymi. ● Zna negatywny wpływ nadmiernego korzystania z technologii na zdrowie. ● Spędza wolny czas aktywnie i bezpiecznie.	● Wyjaśnia znaczenie dbania o zdrowie i stosuje zasady zdrowego stylu życia. ● Wyjaśnia, jaki wpływ na zdrowie może mieć niewłaściwe i nadmierne korzystanie z technologii oraz stosuje zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych. ● Rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia i podejmuje działania na rzecz utrzymania sprawności fizycznej.

V. Edukacja plastyczna

Percepcja sztuki	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
• Dostrzega i nazywa różne kształty, faktury. • Rozpoznaje i stosuje barwy, zauważa rytmy w kompozycjach. • Różnicuje wielkość postaci i przedmiotów w zależności od ich położenia. • Rozmieszcza postacie, przedmioty, zjawiska w odpowiedniej przestrzeni i odległości. • Ogląda dzieła sztuki.	• Stosuje różne kształty i faktury w pracach plastycznych. • Wykorzystuje różnorodne barwy i tworzy rytmiczne kompozycje. • Wykonuje samodzielnie oryginalne i bogate w szczegóły prace plastyczne.
Ekspresja przez sztukę	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
• Rysuje pojedyncze obiekty i sceny. • Rysuje ołówkiem, kredkami i wybranymi technikami rysunkowymi. • Rysuje z wyobraźni, z pamięci, z pokazu. • Maluje farbami plakatowymi, pastelami, • Zna barwy podstawowe i pochodne. • Ilustruje sceny i sytuacje - realne i fantastyczne, inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką. • Wydziera, wycina, składa, przykleja, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne. • Modeluje z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych. • Wykonuje proste przedmioty użytkowe.	• Stosuje różnorodne techniki malarskie. • Twórczo eksperymentuje z barwą i kompozycją. • Łączy różne techniki i materiały, tworząc oryginalne kompozycje. • Tworzy samodzielnie wytwory płaskie i przestrzenne. • Wykorzystuje technikę origami w samodzielnych projektach.
Recepcja sztuki	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
• Rozpoznaje i nazywa podstawowe dziedziny sztuk plastycznych: architekturę, malarstwo, rzeźbę, scenografię i grafikę. • Posługuje się podstawowym słownictwem związanym ze sztuką: architekt, malarz, rzeźbiarz, scenograf. • Zna wybrane funkcje dzieł plastycznych. • Rozpoznaje przykłady architektury, malarstwa i rzeźby. • Rozróżnia portret, krajobraz i scenę rodzajową. • Wyjaśnia pojęcia: oryginał, kopia. • Uczestniczy w odbiorze sztuki podczas wizyt w galerii, muzeum, kinie lub teatrze.	• Rozpoznaje wybrane dzieła sztuki i potrafi wypowiedzieć się na ich temat. • Tworzy własne projekty, obrazy, rzeźby, inspirowane poznanymi dziedzinami sztuki. • Projektuje elementy dekoracji, stroje i rekwizyty oraz wykorzystuje je w działaniach artystycznych. • Dostrzega i określa różnorodne funkcje architektury. • Określa funkcje użytkowe wybranych rzeźb. • Przestrzega zasad właściwego zachowania podczas kontaktu z dziełami sztuki.

VI. Edukacja techniczna

Planowanie i organizacja pracy	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Gromadzi potrzebne materiały i narzędzia. ● Przygotowuje miejsce pracy. ● Planuje i realizuje własne projekty. ● Ustala kolejność podejmowanych działań. ● Oszczędnie gospodaruje materiałami. ● Dbą o ład i porządek w miejscu pracy. ● Ocenia efekt swojej pracy.	● Dobiera różne materiały i narzędzia odpowiednio do wykonywanego zadania i bezpiecznie się nimi posługuje. ● Modyfikuje sposób wykonania pracy i proponuje własne rozwiązania. ● Dokonuje właściwej samooceny wykonanej pracy.
Bezpieczeństwo - narzędzia i urządzenia techniczne, materiały	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Rozpoznaje właściwości różnych materiałów: ○ przyrodnicze - trawy, patyki, nasiona, ○ drewniane - deseczki, płyty, łyżki, ○ papiernicze - papier, karton, bibuła, ○ włókiennicze - sznurek, skrawki materiału, ○ tworzywa sztuczne - plastik, metal. ● Wykorzystuje materiały drewniane, papiernicze, włókiennicze i tworzywa sztuczne zgodnie z przeznaczeniem. ● Odczytuje proste instrukcje i informacje techniczne. ● Wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne. ● Stosuje różne narzędzia w swojej pracy, dba o nie i utrzymuje je w odpowiednim stanie. ● Posługuje się bezpiecznie narzędziami i urządzeniami technicznymi.	● Charakteryzuje właściwości wybranych materiałów i dobiera je odpowiednio do rodzaju wykonywanego przedmiotu lub modelu. ● Dobiera odpowiedni sposób łączenia materiałów do rodzaju wykonywanej pracy. ● Odczytuje i interpretuje informacje techniczne zawarte w instrukcjach, schematach, rysunkach i materiałach multimedialnych. ● Projektuje i wykonuje własne konstrukcje, uwzględniając ich funkcjonalność i estetykę.
Świat techniki	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Rozpoznaje i nazywa najważniejsze wynalazki. ● Rozpoznaje różne rodzaje maszyn i urządzeń: ○ transportowe - pojazdy lądowe, wodne i powietrzne, ○ informatyczne - telefon, komputer, ○ wytwórcze - przedmioty codziennego użytku. ● Zna różne rodzaje budowli. ● Rozpoznaje wybrane zawody związane z techniką i wytwarzaniem.	● Wskazuje wybrane wynalazki, opisuje ich zastosowanie i znaczenie dla życia człowieka. ● Charakteryzuje pojazdy lądowe, wodne i powietrzne, uwzględniając ich przeznaczenie. ● Wyjaśnia i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń oraz zna skutki niewłaściwego ich użytkowania. ● Porównuje różne rodzaje budowli, wskazuje ich charakterystyczne cechy i określa ich przeznaczenie. ● Opisuje wybrane zawody związane z techniką i wytwarzaniem oraz określa ich znaczenie w życiu codziennym.

VII. Edukacja muzyczna

Percepcja muzyki - słuchanie	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Rozpoznaje głosy ludzkie: alt, bas. ● Rozpoznaje wybrane odgłosy przyrody i otoczenia. ● Rozpoznaje muzykę wokálną i instrumentalną. ● Uczestniczy w koncertach. ● Słucha i rozpoznaje brzmienie różnych instrumentów muzycznych.	● Rozróżnia i naśladuje wybrane głosy ludzkie. ● Naśladuje odgłosy z otoczenia. ● Opowiada o wysłuchanym utworze i wyraża własne wrażenia. ● Rozpoznaje brzmienie wielu instrumentów i potrafi je nazwać.
Ekspresja muzyczna - śpiewanie	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Rytmicznie recytuje teksty. ● Rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, długie i krótkie oraz ciche i głośne. ● Śpiewa piosenki indywidualnie, w grupie i zespołowo. ● Śpiewa nazwami solmizacyjnymi. ● Śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech.	● Zachowuje tempo, dynamikę, barwę głosu. ● Śpiewa piosenki poprawnie pod względem melodii, rytmu i intonacji. ● Śpiewa układy dźwięków gamy C-dur.
Ekspresja muzyczna - granie	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Wydobywa dźwięki z różnych przedmiotów. ● Akompaniuje do piosenek i zabaw. ● Odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych. ● Gra proste melodie na dzwoneczkach lub flecie. ● Zapisuje dźwięki gamy C-dur.	● Tworzy i odtwarza własne rytmy na instrumentach perkusyjnych. ● Układa i gra proste melodie. ● Zapisuje melodię na pięciolinii.
Improwizacja ruchowa - rytmika i taniec	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Reaguje ruchem na różne sygnały muzyczne. ● Reaguje ruchem na zmiany tempa, rytmu i dynamiki. ● Bierze udział w zabawach ruchowych ze śpiewem. ● Tworzy rytmy muzyczne. ● Tworzy melodię i improwizacje ruchowe. ● Rozpoznaje wybrane tańce ludowe.	● Tworzy ilustracje muzyczne do wierszy, piosenek. ● Samodzielnie tworzy układy ruchowe inspirowane muzyką. ● Tańczy solo, w parach, w grupie, w zespole.

VIII. Wychowanie fizyczne

Zdrowie i higiena osobista	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Dbą o higienę osobistą i czystość ciała. ● Dostosowuje strój do pogody i pory roku. ● Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych. ● Wykonuje podstawowe ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną. ● Dbą o prawidłową postawę.	● Rozumie znaczenie higieny osobistej dla zdrowia. ● Wskazuje znaczenie regularnej aktywności fizycznej dla zdrowia.
Zabawy i gry ruchowe	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Bierze udział w zabawach orientacyjno-porządkowych, bieżnych, rzutnych, skocznych i na czworakach. ● Uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych. ● Uczestniczy w zabawach na świeżym powietrzu, w spacerach i wycieczkach pieszych. ● Przestrzega i stosuje zasady obowiązujące w zabawach i grach ruchowych.	● Współpracuje z innymi podczas zabaw i gier ruchowych. ● Współtworzy zasady prostych gier i zabaw ruchowych. ● Zna zalety aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu.
Ćwiczenia porządkowe, kształtujące, równoważne	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. ● Ustawia się w szeregu, w kolumnie w szeregu, w dwuszerze, w kole, dwójkami. ● Wykonuje ćwiczenia ramion, głowy i szyi, tułowia, nóg, stop. ● Wykonuje skłony, skrętoskłony oraz ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. ● Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyrządu i z przyrządem. ● Rzuca i chwyta piłkę, koźluje ją i toczy. ● Wykonuje przewrót w przód.	● Kontroluje poprawność wykonywania ćwiczeń i podejmuje działania służące doskonaleniu własnej sprawności.
Sporty	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe

● Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych. ● Biega, skacze, maszeruje, wspina się. ● Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne. ● Uczestniczy w mini grach z piłką. ● Przestrzega zasad fair play i właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki. ● Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.	● Uprawia wybraną dyscyplinę sportową. ● Akceptuje wynik rywalizacji i szanuje przeciwnika. ● Rozpoznaje zagrożenia i zna skutki nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa.
--	--

IX. Edukacja informatyczna

Obsługa komputera	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Posługuje się komputerem i innymi urządzeniami cyfrowymi w podstawowym zakresie. ● Korzysta z podstawowych narzędzi edytora grafiki: ○ Krzywa, Przerzuć/Obróć, Wklej, Paint 3D, ○ zapisuje efekty swojej pracy. ● Korzysta z podstawowych narzędzi edytora edytora tekstu: ○ Obiekt Word Art., Kształty, Symbole, Obrazy, Obramowanie strony, Słownik, ○ tworzy proste dokumenty tekstowe, ○ zapisuje efekty swojej pracy. ● Zna podstawowe funkcje programu Power Point. ● Korzysta z zasobów Internetu.	● Samodzielnie korzysta z komputera i urządzeń cyfrowych odpowiednio do wykonywanego zadania. ● Wyszukuje informacje w bezpiecznych zasobach internetowych i ocenia ich przydatność.
Programowanie, rozwiązywanie problemów	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Programuje proste sytuacje z wykorzystaniem Scratch. ● Tworzy proste projekty, łącząc tekst z grafiką, np. dyplom, zaproszenie. ● Rozwiązuje zagadki, łamigłówki, zadania. ● Zna możliwości technologii cyfrowych do komunikowania się w procesie uczenia.	● Wykorzystuje narzędzia cyfrowe do doskonalenia umiejętności czytania, pisanie i liczenia. ● Współpracuje twórczo z innymi podczas realizacji zadań. ● Wykorzystuje technologię do wymiany doświadczeń i pomysłów.
Bezpieczeństwo	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Przestrzega zasad zachowania w pracowni komputerowej. ● Korzysta z komputera zgodnie z ustalonymi zasadami. ● Zna zasady netykiety i bezpiecznego korzystania z Internetu. ● Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób w Internecie. ● Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób z poszanowaniem praw autorskich.	● Samodzielnie wyszukuje informacje w Internecie i wybiera informacje przydatne do wykonania zadania. ● Rozpoznaje i wykorzystuje wybrane przeglądarki internetowe, korzysta ze stron przeznaczonych dla dzieci i przestrzega zasad bezpieczeństwa w sieci. ● Rozpoznaje zagrożenia cyfrowe i właściwie reaguje w przypadku niepożądanych zachowań innych osób w Internecie.

Sposoby sprawdzania bieżących osiągnięć edukacyjnych:

- wypowiedzi ustne,
- umiejętność czytania,
- praca na lekcji,
- umiejętności praktyczne,
- sprawdzian,
- kartkówka,
- test,
- prace pisemne,
- wytwory plastyczno – techniczne,
- projekty edukacyjne,
- ekspresja muzyczna,
- aktywność motoryczno – zdrowotna.