

Wymagania edukacyjne klasa I

I. Edukacja polonistyczna

Umiejętności społeczne warunkujące porozumiewanie się i kulturę języka	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych. • Stara się zrozumieć wypowiedzi innych. • Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów. • Uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz literatury. • Rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe. • Odczytuje komunikaty niewerbalne i reaguje na nie we właściwy sposób.	• Uważnie słucha dzieci i dorosłych. • Rozumie wypowiedzi innych. • Wypowiada się poprawnie gramatycznie. • Bierze aktywny udział w dyskusjach. • Wypowiada się swobodnie – zadaje pytania. • Wchodzi w interakcje z rozmówcą wykazując empatię. • Wyraża własne opinie i oceny w kulturalny sposób, z poszanowaniem przekonań innych. • Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja...).
Umiejętności w zakresie czytania i pisania	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Czyta ze zrozumieniem symbole, piktogramy, znaki informacyjne, tabelki, schematyczne rysunki, wykresy wynikające z realizowanych treści. • Zna wszystkie litery alfabetu. • Słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich. • Czyta i rozumie proste, krótkie teksty. • W miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela. • Próbuje samodzielnie czytać proste teksty, których lektura sprawia mu przyjemność. Opowiada o nich. • Stara się, aby wykonać działania oraz projekt według przeczytanej przez nauczyciela instrukcji. W razie wątpliwości dopytuje i prosi o pomoc. • W czytanim lub wysłuchanym prostym tekście rozpoznaje i porządkuje główne wydarzenia, wyróżnia bohaterów, określa ich cechy. Odpowiada na pytania związane z tekstem. • Stara się wykonać działania zgodnie z usłyszaną instrukcją czy poleceniem. W razie wątpliwości dopytuje i prosi o pomoc. • Widzi, że słowo pisane może być dobrym sposobem na budowania relacji i współpracy. • Pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie. • Przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych. • Pisze z pamięci proste wyrazy i krótkie zdania. • Zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie i posługuje się nimi ze zrozumieniem. • Wyróżnia wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe.	• Słucha w skupieniu i ze zrozumieniem czytanych tekstów literackich. • Biegle czyta ze zrozumieniem symbole, tabelki. • Schematyczne rysunki, wykresy wynikające z realizowanych treści. • Czyta płynnie krótkie teksty. • Czyta lektury wskazane przez nauczyciela. • Pisze kształtnie i starannie litery, wyrazy, zdania, uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie. • Bezbłędnie i starannie przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych. • Pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania zgodnie z wymową. • Samodzielnie realizuje projekt według przeczytanej instrukcji. • Działa samodzielnie według instrukcji. Potrafi wymyślić własną instrukcję. • Potrafi wyciągnąć wnioski na podstawie tekstu. Zadaje dodatkowe pytania, docieka. • Ocenia postępowanie bohaterów, uzasadnia swoją ocenę, przytacza argumenty. Wypowiada się na temat stosunku emocjonalnego do postaci. • Poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne. • Pisze słuchu poprawnie pod względem ortograficznym w zakresie poznanego słownictwa.

• Pisze czytelnie i poprawnie wielkie i małe litery z zachowaniem odpowiedniego kierunku pisania. • Zna podstawowe znaki interpunkcyjne takie jak: przecinek, kropka, znak zapytania, wykrzyknik. Stara się je stosować. • Przepisuje poprawnie pod względem ortograficznym wyrazy i zdania. • Pisze starannie, płynnie i kształtnie, zwraca uwagę na estetykę pisma.	
Umiejętności w zakresie małych form teatralnych	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Bierze udział w zabawach teatralnych. • Przygotowuje proste rekwizyty. • Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci. • Potrafi posługiwać się rekwizytami	• Aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych. • Samodzielnie przygotowuje proste rekwizyty i się nimi posługuje

II. Edukacja artystyczna

Umiejętności w zakresie odbioru muzyki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo. • Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. Wyraża swe doznania różnymi sposobami. • Wie, że muzykę zapisuje się za pomocą znaków notacji muzycznej. • Kulturalnie zachowuje się podczas koncertu. • Wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu państwowego.	• Z uwagą i zaangażowaniem słucha utworów muzycznych i je rozpoznaje. • Wykonuje staranne ilustracje do wysłuchanej muzyki. • Bezbłędnie odtwarza melodie poznanych piosenek.
Umiejętności w zakresie tworzenia muzyki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Gra na dostępnych mu instrumentach perkusyjnych i przedmiotach akustycznych. • Akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych i niemelodycznych. • Reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków. - Różnymi sposobami realizuje proste schematy rytmiczne.	• Chętnie akompaniuje do piosenek na różnych instrumentach perkusyjnych.

Umiejętności w zakresie percepcji sztuki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Wykorzystuje narzędzia multimedialne. • Wypowiada się w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, prezentując sceny np. z życia rodzinnego i szkolnego. • Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (architektura, malarstwo, rzeźba, grafika)	• Potrafi odróżnić techniki malarskie od graficznych.
Umiejętności w zakresie ekspresji przez sztukę	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno-techniczną. • Rozpoznaje i nazywa barwy. • Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura. • Przedstawia różnymi środkami i technikami plastycznymi barwne kompozycje. • Koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją. • Ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym. • Wykonuje proste projekty plastyczne w zespole. • Wykonuje i wykorzystuje proste rekwizyty. • Tworzy przedmioty charakterystyczne dla regionu, w którym mieszka. • Tnie papier po liniach. • Projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe.	• Potrafi wypowiedzieć się na temat wykonanej przez siebie pracy. • Sprawnie posługuje się różnymi środkami i technikami plastycznymi. • Sprawnie tnie papier po liniach.
Umiejętności w zakresie recepcji sztuki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Stara się właściwie organizować swoje stanowisko pracy. • Porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działania. • Korzysta z dostępnych mu nowych technologii informacyjnych. • Rozsądnie korzysta z telewizji i komputera. • Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę i krótko wypowiada się na ich temat.	• Swobodnie wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki. • Właściwie organizuje swoje stanowisko pracy. • Przestrzega rozsądnych ram czasowych korzystania z komputera.

III. Edukacja społeczna

Umiejętności społeczne	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe. • Rozumie, że należy mówić prawdę. • Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne. • Dbą o dobro własne i innych. • Buduje pozytywny obraz samego siebie. • Przeżywa satysfakcję z własnego działania i osiągniętych wyników. • Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej. • Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy, wie, gdzie można organizować zabawy. • Podejmuje próby samooceny. • Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób. • Szanuje pracę własną i innych, wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę. • Rozumie, że należy dostosowywać swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny. • Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości. • Uczy się, jak właściwie się zachowywać w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi. • Wie, do kogo zwrócić się o pomoc. • Współpracuje z innymi w różnych sytuacjach. • Zna status swojej miejscowości (wieś, miasto). • Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach. • Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. • Wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.	• Trafnie ocenia postępowanie swoje i innych. • Dokonuje samooceny. • Wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi. • Chętnie i zgodnie współpracuje z rówieśnikami i z dorosłymi. • Wymienia niektóre zwyczaje i obrzędy, typowe dla polskiej tradycji i kultury • Wie, że są różnice między ludźmi różnych narodów i kultur • Uczy się zachowań tolerancyjnych i szacunku dla odmienności.

IV. Edukacja przyrodnicza

Umiejętności w zakresie postrzegania przyrody	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych. • Potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku. • Potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierzętom i roślinom. • Zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw. • Wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta. • Potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego. • Wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i dzikimi i jak im pomagać w różnych porach roku. • Zna zasady segregowania śmieci; wie, dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych. • Chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie, w parku itp. • Rozumie potrzebę oszczędzania wody. • Wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt oraz roślin. • Rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku. • Potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody. • Rozumie komunikaty meteorologiczne podawane w radiu i telewizji. • Ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych. • Nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku. • Wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi. • Chętnie uczestniczy w obserwacjach i doświadczeniach przyrodniczych.	• Samodzielnie prowadzi proste hodowle. • Segreguje śmieci. • Uzasadnia potrzebę oszczędzania wody. • Wyciąga wnioski płynące z doświadczeń i obserwacji przyrodniczych. • Wie, że należy szanować przyrodę ożywioną i nieożywioną. • Zna nazwy niektórych roślin i zwierząt chronionych.

V. Wychowanie fizyczne

Umiejętności w zakresie sprawności fizycznej	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. • Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami.	• Rozumie konieczność rozwijania sprawności fizycznej.
Umiejętności dotyczące treningu zdrowotnego	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. • Pokonuje przeszkody, skacze, biega. • Wykonuje ćwiczenia równoważne.	• Sprawnie pokonuje tor przeszkód.
Umiejętność i w zakresie sportu i wypoczynku	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Rzuca i chwytą, kozłuje i toczy piłkę, rzuca do celu. • Bierze udział w grach i zabawach ruchowych. • Uczestniczy w wycieczkach.	• Uprawia wybraną dyscyplinę sportową. • Zna zalety aktywnego wypoczynku.
Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny osobistej	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. • Stara się prawidłowo siedzieć w ławce i przy stole. • Wie, jak zapobiegać chorobom. • Rozumie, że należy przestrzegać zasad higieny i właściwie się odżywiać. • Wie, że nie wolno samodzielnie zażywać żadnych leków ani korzystać z różnych środków chemicznych. • Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia szacunek dla ich odmienności. • Podejmuje wobec innych osób zadania, wymagające troskliwości i opiekuńczości.	• Dbą o prawidłową postawę ciała w każdej sytuacji. • Chętnie uczestniczy w działaniach mających na celu zapobieganie chorobom i promowanie zdrowego stylu życia.

VI. Edukacja matematyczna

Umiejętności w zakresie czynności umysłowych	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Tworzy i klasyfikuje zbiory. • Układa elementy rosnąco i malejąco oraz je numeruje; określa obiekty poprzednie i następne w danej serii. • Dąży do wykonania rozpoczętego zadania. • Rozumie i określa kierunki w przestrzeni. • Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób. • Dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę danej figury lub przedmiotu. • Dostrzega różnice w wielkości obiektów. • Umie dokończyć wzór szlaczka. • Rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań.	• Wykonuje i kończy rozpoczęte zadanie. • Sprawnie wykonuje ćwiczenia mające na celu określenie kierunków, stosunków przestrzennych, wskazanie cech wielkościowych.
Umiejętności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowej	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów lub rysunków; porównuje liczby. • Liczy kolejno i wstecz w zakresie 20. • Wymienia liczebniki porządkowe w zakresie 20. • Odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby naturalne w zakresie 20. • Odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje dziesiątki w zakresie 100. • Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 20. • Rozumie, że cyfry to symbole liczb. • Przy porównywaniu liczb posługuje się rysunkiem, modelami osi liczbowej, linijką, centymetrem krawieckim, skalą na termometrze. • Wyznacza sumy i różnice w zakresie 20, operując konkretnymi. • Wykorzystuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach życiowych. • Dostrzega, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne. • Zna znaki: +, -, =, i stara się je poprawnie stosować w poznanych działaniach dodawania i odejmowania, a także przy porównywaniu liczb. Porządkuje dane liczby od największej do najmniejszej i odwrotnie.	• Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10, także w pamięci. • Posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 20. • Rozpoznaje liczby do 100, liczy dziesiątkami • W formach czynnościowych dokonuje operacji mnożenia i dzielenia liczb • Zadania z treścią przedstawia słownie. • Liczy dziesiątkami oraz kolejno w zakresie 100. • Wykonuje czynności dodawania i odejmowania w zakresie powyżej wymaganego zakresu w postaci doliczania i odliczania. • Rozumie przykłady sytuacji prowadzących do mnożenia jako dodawania jednakowych składników w zakresie 20. • Wykonuje na konkretach dzielenie jako mieszczanie i podział.
Umiejętności w zakresie dokonywania pomiarów	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Mierzy długości (różnymi miarkami), ilości płynów (dowolną miarką), masy (wagą). • Zna pojęcia: <i>centymetr, kilogram, litr, godzina</i>. • Posługuje się kalendarzem, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku. • Rozpoznaje godziny na zegarze. • Porównuje wyniki pomiarów. • Poznaje i stara się posługiwać w codziennych sytuacjach jednostkami: kilometr, metr, centymetr, kilogram, litr, tydzień, miesiąc, doba, godzina, minuta.	• Rozumie i stosuje w praktyce pojęcia: <i>centymetr, kilogram, litr, godzina</i>. • Oblicza upływ czasu na zegarze (pełne godziny). • Dokonuje pomiarów dowolnie obraną wspólną miarą, porównuje wyniki • Zna i sprawnie posługuje się w codziennych sytuacjach jednostkami: kilometr, metr, centymetr, kilogram, litr, tydzień, miesiąc, doba, godzina, minuta.

Umiejętności w zakresie obliczeń pieniężnych	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Zna monety i banknoty, będące obecnie w obiegu. • Posługuje się pieniędzmi (do 10 zł). • Zna pojęcie długu i wie, że trzeba go spłacić.	• Zna i sprawnie posługuje się codziennych sytuacjach jednostkami monetarnymi: złoty, grosz. • Potrafi zaplanować zakupy. • Układa i rozwiązuje proste zadania z treścią o kupowaniu i płaceniu.

VII.Edukacja informatyczna i techniczna

Umiejętności w zakresie wychowania technicznego	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej siły natury. • Wykonuje proste zabawki napędzane siłami natury. • Ma elementarną wiedzę z zakresu techniki niezbędnej w jego życiu. • Zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych. • Projektuje i wykonuje różnorodne płaskie przestrzenne formy użytkowe, korzysta z różnorodnych przedmiotów i materiałów dostępnych w otoczeniu. • W miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu.	• Sprawnie konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu. • Potrafi powiedzieć, jak działa wybrane urządzenie domowe.
Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Organizuje swoje miejsce pracy. • Porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań. • Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych. • Bezpiecznie posługuje się materiałami i narzędziami. • Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy. • Wie, jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji. • Wie, jakie zasady obowiązują pieszych poruszających się po drogach. • Wie, jak bezpiecznie korzystać z roweru. • Wie, jak należy się zachować w sytuacji wypadku. • Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne.	• Ma świadomość konieczności właściwej organizacji pracy. • Rozumie, że jako uczestnik ruchu drogowego, jest obowiązany przestrzegać zasad bezpieczeństwa.
Umiejętności w zakresie posługiwania się komputerem	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu • Korzysta z myszki i klawiatury	• Zna podstawowe elementy budowy stanowiska komputerowego
Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
• Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia • Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera	• Wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem, jaka jest odległość oczu od monitora

Sposoby sprawdzania bieżących osiągnięć edukacyjnych:

- wypowiedzi ustne,
- umiejętność czytania,
- praca na lekcji,
- umiejętności praktyczne,
- sprawdzian,
- kartkówka,
- test,
- prace pisemne,
- wytwory plastyczne – techniczne,
- projekty edukacyjne,
- ekspresja muzyczna,
- aktywność motoryczno – zdrowotna.