

Procedury bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej w Klaju

- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz.U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.) – art. 22b, art. 22c.
- Ustawa z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1606) – art. 7 pkt 6.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE

I. Zakres procedury

1. Szkolne postępowanie wdrażane jest w sytuacji występowania aktów agresji i przemocy na terenie szkoły.
2. Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie, dotyczą:
 - 1) naruszenia nietykalności fizycznej innych osób, m.in. bójki, popychanie, kopanie,
 - 2) wymuszania, zastraszania, podżegania, krzyki, groźby użycia przemocy,
 - 3) naruszenia godności osobistej innych osób, m.in. wulgaryzmy, wyzywanie, obrażanie, przemoc psychiczna,
 - 4) stworzenia zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych,
 - 5) posiadania i używania niebezpiecznych przedmiotów (np. noża),
 - 6) niszczenia przedmiotów własnych, cudzych oraz mienia szkolnego,
 - 7) innych działań zagrażających zdrowiu lub bezpieczeństwu innych osób.

II. Cel uruchomienia procedury

1. Celem procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom oraz pracownikom szkoły w sytuacji wystąpienia agresywnego zachowania ucznia, stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych.
2. Procedura określa sposób reagowania pracowników szkoły oraz działania wychowawcze i interwencyjne.

III. Osoby odpowiedzialne

1. Procedura postępowania jest uruchamiana przez osobę, która zauważyła przedmiotowe zachowanie lub której je zgłoszono.
2. O stopniu zaawansowania procedury i podejmowanych krokach decyduje dyrektor szkoły, a w przypadku jego nieobecności wicedyrektor lub pedagog szkolny.
3. Każdy nauczyciel i pracownik szkoły ma obowiązek reagować.

IV. Sposób postępowania z dzieckiem agresywnym

1. Podjęcie próby wyhamowania zachowania agresywnego:

- 1) natychmiastowe odizolowanie sprawcy od ofiary i przerwanie aktu przemocy,
 - 2) w sytuacji braku możliwości odizolowania dziecka agresywnego dopuszcza wyprowadzenie pozostałych dzieci z sali zajęć,
 - 3) zapewnienie poczucia bezpieczeństwa pozostałym uczestnikom zajęcia,
 - 4) udzielenie ewentualnej pomocy medycznej,
 - 5) przeprowadzenie rozmowy mającej na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
2. Jeśli próby interwencji nie przynoszą efektów wezwanie przez osobę interweniującą pomocy nauczyciela, pedagoga, psychologa szkolnego lub dyrektora szkoły.
 3. Zabranie ucznia z miejsca zdarzenia przez wezwaną osobę i zaprowadzenie do gabinetu pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub dyrektora szkoły
 4. W sytuacji koniecznej nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia. Zaistniałą sytuację opisuje w formie notatki służbowej, którą przedkłada dyrektorowi szkoły.
 5. O zaistniałej sytuacji informowani są rodzice ucznia.
 6. O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z psychologiem/pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim umowę dotyczącą poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy. W skrajnych przypadkach dyrektor wnioskuje do kuratorium o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
 7. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia, m.in. grożenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia lub wyprowadzenia do innego pomieszczenia, zawiadamia się rodziców ucznia, ale także policję lub pogotowie ratunkowe.
 8. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami ucznia przez wychowawcę, psychologa lub pedagoga w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka. Wychowawca we współpracy z pedagogiem i psychologiem pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych.
 9. Rodzic/opiekun prawny w formie pisemnej wyraża zgodę na przytrzymywanie dziecka (zał. nr 1.) w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego, innych uczniów, nauczycieli lub pracowników szkoły.
 10. W przypadku pojawienia się zachowań agresywnych brak zgody jest podstawą do wezwania policji lub pogotowia ratunkowego.

11. W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony ucznia, wychowawca, pedagog, psycholog podejmują współpracę z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wieliczce, inną poradnią specjalistyczną lub policją. W porozumieniu z dyrektorem szkoły kierują wnioskiem do Sądu Rejonowego w Wieliczce – IV Wydział Rodzinny i Nieletnich o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.
12. Osoba podejmująca interwencję, niebędąca wychowawcą klasy, do której uczęszcza agresywny uczeń informuje o zdarzeniu wychowawcę ucznia.
13. Osoba prowadząca sprawę sporządza notatki ze spotkań oraz przekazanych informacji i ustaleń (w tym wyciągniętych w stosunku do ucznia konsekwencji). Wychowawca klasy dokonuje stosownego zapisu w dzienniku, a psycholog i pedagog w swojej dokumentacji.
14. Rodzice/opiekunowie prawni podpisem potwierdzają przyjęcie do wiadomości w/w informacji i ustaleń.
15. We wszystkich działaniach wychowawczych stosowane są kary i nagrody zgodnie ze statutem szkoły.

V. Postępowanie wobec osoby poszkodowanej

1. Osobie poszkodowanej zapewnia się pomoc i opiekę.
2. W przypadku konieczności udziela się pierwszej pomocy lub wzywa pogotowie ratunkowe.
3. Powiadamia się rodziców osoby poszkodowanej.
4. Gdy istnieje konieczność ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia wzywa się policję.
5. W razie potrzeby proponowane jest spotkanie z psychologiem, które ułatwia poszkodowanemu powrót do normalnego funkcjonowania w szkole po zdarzeniu.

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU AGRESYWNEGO UCZNIA Z ORZECZENIEM

W przypadku agresywnego ucznia z orzeczeniem priorytetem jest zapewnienie bezpieczeństwa (izolacja, spokój), ścisła współpraca z rodzicami, realizacja zaleceń z orzeczenia zawartych w IPEcie oraz dokumentowanie zdarzeń.

Kluczowe kroki postępowania w momencie agresji:

- 1) natychmiastowe przerwanie zajęć, odizolowanie ucznia, zapewnienie spokoju i użycie stanowczego, ale spokojnego tonu; w razie konieczności fizyczne przytrzymanie, działanie zgodnie z procedurami bezpieczeństwa szkoły,
- 2) odnotowanie każdego incydentu agresji w dzienniku/protokole (data, opis, świadkowie) które stanowią podstawę do dalszych działań prawnych,
- 3) niezwłocznie poinformowanie rodziców o agresywnym zachowaniu,
- 4) skierowanie ucznia na badania kontrolne do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej w celu weryfikacji orzeczenia,
- 5) rodzic jest zobowiązany do wypełniania zaleceń wynikających z diagnozy poradni psychologiczno-pedagogicznej, konsultacji specjalistycznych, współpracy ze szkołą oraz regularnego podawania dziecku leków (np. uspokajających/wyciszających), jeżeli takie zostały zalecone,
- 6) rodzic/prawny opiekun zobowiązany jest do kontaktu z psychiatrą, neurologiem lub innym specjalistą opiekującym się dzieckiem i ustalenia powodu agresywnego zachowania oraz skutecznej metody wyciszania agresji dziecka,
- 7) w przypadku kolejnych zachowań agresywnych dziecka i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami dyrektor szkoły prosi o wsparcie mediatora,
- 8) jeżeli zachowanie ucznia stwarza stałe zagrożenie konieczne jest wdrożenie wewnątrzszkolnej procedury bezpieczeństwa, a w skrajnych przypadkach zawiadomienie policji.

Nauczyciel ma prawo i obowiązek żądać wsparcia dyrekcji i specjalistów.