SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Kłaju

rok szkolny 2026/2027

Słowo wstępne

„Do szkoły chodzi całe dziecko, nie tylko jego mózg, istotne byśmy wiedzieli – zarówno my, wychowawcy, rodzice, jak i nauczyciele – że potrzeby poznawcze, czyli te, na których koncentruje się edukacja szkolna, to tylko mały wycinek tego, co ważne w rozwoju dziecka.

Oprócz potrzeb poznawczych istnieją także inne, równie ważne. Są to – pośród wielu innych:

- **akceptacja** – „Mam kolegów, z którymi chcę spędzać czas, a oni chcą spędzać czas ze mną”,
  „To, jaki jestem, jest przyjmowane przez innych z otwartością i życzliwością”,
- **przynależność** – „Czuję się częścią mojej rodziny, grupy kolegów, klasy, społeczności szkolnej”; „Jestem jedną/jednym z nich”,
- **bycie branym pod uwagę** – „Potrzebuję wiedzieć, że to, jak się czuję, co myślę, czego potrzebuję, ma znaczenie dla osób, z którymi spędzam czas”; „Chcę otrzymywać sygnały, że to, na czym mi zależy, nie jest obojętne innym”,
- **poczucie wnoszenia czegoś wartościowego do otoczenia** – moje działanie może się przyczyniać do wzbogacenia życia innych i polepszenia sytuacji, w której się znajdujemy; np. „Moje poczucie humoru może poprawić atmosferę w klasie”; „Moja wiedza może kogoś zainspirować”; „Moja opinia może kogoś zaciekawić”; „Moja pomoc może sprawić, że ktoś przezwycięży jakąś trudność”,
- **potrzeby związane z autonomią** – czyli decydowanie o swoich celach i wartościach; „Chcę mieć wpływ na to, co się wokół mnie dzieje i mnie dotyczy”; „Chcę doświadczać tego, że moje działanie ma jakieś znaczenie, ma konsekwencje”; „Chcę doświadczać tego, że moje zdanie się liczy, a moje życie należy do mnie”,
- **potrzeby związane z troską o ciało i siły fizyczne** – „Jeśli jestem niewyspany lub zmęczony, chcę odpocząć”; „Mam potrzebę ruchu, świeżego powietrza”; „Potrzebuję bogatego w składniki odżywcze posiłku”; „Chce mi się pić”; „Jest mi za zimno lub za ciepło”.

Uczymy się lepiej i szybciej, jeśli robimy to po to, żeby zaspokoić ważne dla siebie potrzeby, i wtedy, kiedy są one brane pod uwagę lub przynajmniej widzimy szansę na ich zaspokojenie. Kiedy tego zabraknie, nie pomogą nawet najnowocześniejsze metody nauczania. Dlatego rozpoznawanie i rozumienie potrzeb stojących za zachowaniem dziecka jest najlepszą formą wsparcia w nauce.”

Katarzyna Mitschke

1. PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).

4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).

5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).

6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).

7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).

8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.

11. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz.560)

12. Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem w Szkole Podstawowej im. ks. J. Twardowskiego w Kłaju

13. Statut Szkoły Podstawowej im. ks. J. Twardowskiego w Kłaju.

Ponadto wykorzystano „Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021)”.

2. WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. ks. J. Twardowskiego w Kłaju opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026,
- wniosków i analiz zespołu wychowawczego młodszej i starszej grupy wiekowej.

3. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA

Czynniki chroniące:

- fachowa pomoc specjalistów w szkole, wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do pracy dydaktyczno - wychowawczej,
- stałe podnoszenie kwalifikacji i umiejętności przez kadrę pedagogiczną,
- szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych,
- realizacja Projektu Edukacji Włączającej w ramach Otuliny Podkrakowskiej,
- wdrażanie zmian wynikających z reformy Kompas Jutra,
- brak akceptacji przez szkołę dla przemocy, stosowanie właściwych procedur w tym zakresie,
- zaangażowanie Rady Rodziców w życie szkoły,
- dobre warunki lokalowe oraz komfortowe, bogate, dobrze wyposażone zaplecze szkoły,
- pozytywny klimat szkoły,
- prowadzenie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień,
- dostępność pomocy pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa,
- wysoka wrażliwość społeczna - wysoki odsetek uczniów angażuje się w działania charytatywne,
- życzliwa postawa dyrekcji i nauczycieli wobec uczniów i ich rodziców,
- troska o bezpieczeństwo uczniów (szeroko rozumiana), znajomość i ewaluacja Standardów Ochrony Małoletnich,
- dbałość o uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- możliwość udziału w różnych formach aktywności i okazji do przeżycia sukcesu,
- dobra współpraca środowiska szkolnego i pozaszkolnego,
- wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzięki monitoringowi wizyjnemu,

- rodzina zajmuje czołowe miejsce w hierarchii wartości naszych uczniów,
- na bieżąco działająca strona internetowa szkoły oraz szkolny Facebook,
- wsparcie rodziców w procesie wychowawczym,
- edukacja zdrowotna w szkole, w tym edukacja dzieci, rodziców, nauczycieli w zakresie higieny cyfrowej,
- wsparcie i pomoc ze strony swoich rodziców/opiekunów,
- wysoka ocena programu profilaktyczno-wychowawczego przez rodziców i uczniów.

Czynniki ryzyka:

- wzrastająca podatność uczniów na zaburzenia psychiczne: stres, zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe, depresje, zaburzenia odżywiania, nerwice,
- lekceważenie obowiązujących norm przez część uczniów,
- niesprzyjające warunki środowiska rodzinnego części uczniów (trudne sytuacje rodzinne uczniów, rozbite rodziny, rozwody),
- większe ryzyko zaburzeń posturalnych związanych z trybem życia,
- egocentryzm - niskie poczucie własnej wartości, kreowanie idealnego wizerunku w mediach,
- wpływ czynników biologicznych podczas dojrzewania - "mózg w przebudowie",
- bezkrytyczne korzystanie ze sztucznej inteligencji,
- brak zaufania i poczucia bezpieczeństwa w rozmowach z rodzicami/ opiekunami o swoich problemach,
- kontakt z osobami mającymi dostęp do wyrobów nikotynowych/alkoholu/ środków odurzających,
- nadmierne spędzanie czasu przed komputerem - brak umiejętności organizowania i wykorzystania czasu wolnego,
- swobodny, niekontrolowany dostęp do cyberprzestrzeni w domu rodzinnym,
- obniżone kompetencje rodziców w postępowaniu z dziećmi (brak czytelnych granic i norm, niekonsekwencja),
- niekontrolowane przebywanie na terenie parków, MOR - u, Doliny Raby itp. w czasie wolnym od nauki grupy młodzieży przejawiającej zachowania ryzykowne,
- sprzeciw części rodziców w angażowanie się w pomoc dzieciom w pokonywaniu pojawiających się trudności,
- odrzucenie przez rówieśników, przemoc rówieśnicza i hejt,
- słaba więź z rówieśnikami;
- brak umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, poczucia własnej wartości,
- zmiana znaczenia i rozumienia roli autorytetów,
- obniżenie motywacji do nauki.

Głównym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorządy uczniowskie),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

4. SYLWETKA ABSOLWENTA

Cele i wartości przyjęte do realizacji w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym stanowią podstawę dla stworzenia sylwetki absolwenta szkoły – czyli obrazu osoby kończącej szkołę, do którego osiągnięcia dążą wspólne oddziaływania rodziców/opiekunów prawnych i pracowników szkoły.

Absolwent naszej szkoły jest:

- przygotowany do dalszej nauki i życia – otwarty na zmiany, wie co chce osiągnąć i jak zrealizować swoje plany i marzenia, przewiduje skutki swoich działań, jest zaangażowany w budowanie szczęścia własnego i innych osób, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych, ma poczucie własnej tożsamości narodowej i jest gotowy do jej dalszego rozwoju,
- hołdujący wartościom narodowym, patriotycznym i obywatelskim – działa na rzecz ojczyzny i środowiska lokalnego, szanuje symbole i miejsca pamięci narodowej, pielęgnuje tradycje, kulturę i język ojczysty,
- odpowiedzialny – gotowy ponosić konsekwencje swoich czynów, nie boi się odpowiedzialności za innych oraz za efekty pracy grupowej, jeżeli istnieje taka potrzeba potrafi zwrócić się o pomoc,
- uczciwy – przestrzega prawa, dotrzymuje słowa, szanuje wartości życia, godność ludzką, wolność i prawdomówność,
- ciekawy świata – dąży do wzbogacania swojej wiedzy i umiejętności, korzysta z różnych źródeł informacji,
- twórczy – cechuje go kreatywność w rozwiązywaniu problemów, ma jasno sprecyzowane zainteresowania, które stale rozwija,
- tolerancyjny – rozumie świat i ludzi, szanuje odmienne poglądy, upodobania i wierzenia, w każdym człowieku stara się dostrzegać dobre cechy, bez względu na status materialny czy narodowość, jest wyrozumiały i życzliwy, potrafi godzić dobro własne z dobrem innych, wolność własną z wolnością innych,
- wrażliwy – posiada zdolność dostrzegania i przeżywania wszelkiego rodzaju piękna w tym przyrody, sztuki: muzycznej, plastycznej, teatralnej,
- kulturalny – potrafi właściwie zachować się w każdej sytuacji, jest elokwentny, respektuje ogólnie obowiązujące normy i zasady moralne, jest uprzejmy, pomaga potrzebującym, dba o dobro innych,
- asertywny – umiejętnie wyraża oraz przyjmuje opinie, krytykę, pochwały i oceny, właściwie wyraża emocje, szanuje zdanie innych, potrafi bronić własnych praw, dba o swoje potrzeby, potrafi odmawiać nie raniąc innych, jest świadomy swoich mocnych i słabych stron,
- dba o swoje ciało i umysł - posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- przyjazny dla środowiska - żyje w zgodzie z naturą i ma świadomość wpływu człowieka na środowisko naturalne, ceni przyrodę jako dobro niepowtarzalne,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego, a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych).

5. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

DYREKTOR:

- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego oraz warunki do jego realizacji,
- wspiera samorządność i samodzielność uczniów,
- wspiera nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewni właściwe warunki do prowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- tworzy warunki do kultywowania tradycji i kultury,
- umożliwia działania na terenie szkoły wolontariatu, stowarzyszeń i organizacji młodzieżowych, i innych organizacji wspierających proces wychowania,
- współpracuje z radą rodziców.

RADA PEDAGOGICZNA:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania,
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

NAUCZYCIELE:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów,
- zapoznają uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobami oceniania,
- kontaktują się z rodzicami w przypadku pojawiających się problemów**,**
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,

- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- realizują w toku pracy treści i cele Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

WYCHOWAWCY:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspierają uczniów w rozwoju**;** koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym**,**
- wspólnie z pedagogiem dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia**,**
- wnioskują o objęcie wychowanków pomocą psychologiczno – pedagogiczną**,**
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**,**
- integrują i kierują zespołem klasowym**,**
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów**,**
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji**,**
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie współpracują z rodzicami,
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki/obowiązku szkolnego,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, sądami rodzinnymi w porozumieniu z dyrekcją i pedagogiem,
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem popularyzują wiedzę psychologiczno – pedagogiczna wśród rodziców i podnoszą ich kompetencje wychowawcze,
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.

PEDAGOG SZKOLNY /PSYCHOLOG:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozują sytuację wychowawczą w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci,
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,

- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- współpracują z przedstawicielami instytucji pomocowych.

RODZICE:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców – uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

SAMORZĄDY UCZNIOWSKIE:

- są inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczą w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- prowadzą akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentują postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propagują ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dbają o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmują działania z zakresu wolontariatu.

UCZNIOWIE:

- przestrzegają zapisów zawartych w Statucie Szkoły i obowiązujących regulaminach**,**
- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa**,**
- współtworzą społeczność szkolną korzystając z prawa do samorządności**,**
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni**,**
- prowadzą zdrowy tryb życia**,**
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

6. MIESIĘCZNY HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI, DZIAŁAŃ I IMPREZ SZKOLNYCH– 2026/27

WRZESIEŃ

L.p.	Przedsięwzięcie, uroczystość	Kogo dotyczy?	Odpowiedzialny
1.	Akademia z okazji rozpoczęcia roku szkolnego, rocznica wybuchu wojny	klasy I - VIII	M. Kowalska B.j Kolarz
2.	Akcja Integracja: 1 tydzień września – Integracja zespołów klasowych. Poznajmy się bliżej – budowanie wspólnoty klasowej 2 tydzień września – Przygotowany – świadomy – bezpieczny – bezpieczeństwo ponad wszystko! 3 tydzień września - Kultura i szacunek tworzą Twój dobry wizerunek 4 tydzień września – “Dam radę” - sposoby pokonywania trudności	klasy I - VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
3.	Próbny alarm przeciwpożarowy	klasy I - VIII	G. Poręba W. Wilk
4.	Uroczystość na Poszynie	klasy VII- VIII	dyrekcja M. Kowalska

5.	Międzynarodowy Dzień Kropki – święto kreatywności	klasy I - III	A. Margielewska
6.	Narodowe Czytanie	klasy IV - VIII	E. Bułat
7.	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	klasy IV - VIII	E. Bułat Marta Kowalska
8.	Europejski Tydzień Zrównoważonego Transportu – Korzystaj ze zrównoważonej mobilności.	klasy I -III klasy IV - VIII	A. Margielewska E.Gorzula G.Poręba
9.	Dzień języków obcych	klasy I - VIII	M. Bolsęga R. Olszowska
10.	XIV Ogólnopolskie Dyktando Niepodległościowe „Po polsku o historii”	klasy VII-VIII	E. Kaleta
11.	Małopolska Noc Naukowców - wyjazdowe warsztaty	kl.VII-VIII	E.Gorzula
12.	Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.	kl.I-VIII	M. Abram, M. Garbacz

PAŹDZIERNIK

L.p.	Przedsięwzięcie, uroczystość	Kogo dotyczy?	odpowiedzialny
1.	Zbiórka makulatury	klasy I - VIII	A. Margielewska E. Gorzula
2.	Wybory Samorządu Uczniowskiego	klasy IV-VIII	M.Abram M.Garbacz W. Wilk
3.	Święto KEN - szkolny Dzień Nauczyciela	klasy I - VIII	nauczyciele
4.	Ślubowanie i pasowanie uczniów klas pierwszych	klasy I	A.Margielewska A.Czyżycka
5.	Dzień Bezpieczeństwa w klasach I - III: Apel klas IV dla uczniów klas I – III – Świadomy, bezpieczny. Konkurs plastyczny. Żyj odblaskowo – akcja z Mrówką. Odblaskowy pokaz mody - konkurs. Spotkanie od z policjantami.	klasy I - III	A. Margielewska
6.	Akcja Przedsiębiorczość-Bufet dyniowy	klasy IV-VIII	I.Nowak
7.	Zdrowo i aktywnie! Bez wymówek! - warsztaty - zdrowe odżywianie.	klasy I-III	B. Tynka

8.	Zdrowo i aktywnie! Bez wymówek! warsztaty kulinarne.	klasy I - III	wychowawcy
9.	Pumpkin Friends - Dyniowa integracja uczniów.	klasa I, IVB	M. Bolsęga R. Olszowska
10	Jesienne warsztaty plastyczno-kulinarne “Jadalna Galeria - Malowanie Smakiem”	klasa IV A	M.Moroniewicz
11.	Program profilaktyczno-edukacyjny “Szkoła z pasją pomagania” na rzecz nieuleczalnie chorych dzieci z hospicjum Alma Spei. Działanie nr 1- spotkanie z pracownikiem hospicjum.	kl.I-VIII kl. VI-VIII	R. Gister
12.	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	kl. IV-VIII	M. Abram M. Garbacz
13.	“Bezpieczny na drodze” - spotkanie z policjantem	kl. IV-VIII	M. Abram M. Garbacz

14.	Wielki quiz literacki. Klasy I - III - Bajki i baśnie. Klasy IV - VIII - literatura młodzieżowa.	kl. I - VIII	M.Bolsęga E. Liszka - Hasiuk I.Mrożek
15.	Małopolski Konkurs Biblijny	kl. VII - VIII	M. Klimczyk
16.	Bal Wszystkich Świętych	kl. I - II	M. Klimczyk
17.	Małopolski Konkurs Recytatorski ,,Spotkanie ze słowem pięknym i prawdziwym”	kl. VI-VIII	E.Kaleta

LISTOPAD

L.p.	Przedsięwzięcie, uroczystość	Kogo dotyczy?	odpowiedzialny
1.	Akademia z okazji Święta Niepodległości	klasy I - VIII	E. Konieczna - Bułat, T. Kacprzak
2.	“Znajdź się wśród życzliwych” - Międzynarodowy Dzień życzliwości w klasach I - III, Życzliwa poczta. Wznieś się na skrzydłach kreatywności.	klasy I - III	A. Margielewska
3.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny- Alfik	kl. IV-VIII	T. Kacprzak M. Włodarczyk T.Madej
4.	Światowy dzień tabliczki mnożenia	kl. I-VIII	M. Włodarczyk T.Madej
5.	Gminny Turniej Pięknego Czytania	kl. IV- VIII	E. Bułat
6.	Projekt edukacyjny “Pokoloruj historię”	kl.IV-VI	R. Gister, G. Poręba
7.	Konkurs plastyczny - “Pocztówka z Kłaja”	kl. I-III	J. Wolska A. Czyżycka
8.	Święto Pluszowego Misia	kl.I-III	B.Tynka
9.	Dzień Czystego Powietrza	kl. I - VIII	E.Gorzula we współpracy z wychowawcami

10.	Program profilaktyczno-edukacyjny “Szkoła z pasją pomagania” na rzecz nieuleczalnie chorych dzieci z hospicjum Alma Spei. Działanie nr 2 - konkurs na kartkę bożonarodzeniową dla .hospicjum	kl. V-VIII	R. Gister
11.	Kolorowy listopad - sposób na jesienne smutki	kl. IV-VIII	M.Abram M. Garbacz
12.	Higiena cyfrowa - warsztaty dla rodziców	kl. I - VIII	M.Abram M. Garbacz
13.	Dzień postaci z bajek - Bajkowy bufet	kl. I - VIII	M.Bolsęga E. Liszka - Hasiuk I.Mrożek

GRUDZIEŃ

L.p.	Przedsięwzięcie, uroczystość	Kogo dotyczy?	Odpowiedzialny
	Mikołajki szkolne	I-VIII	J. Świegoda Rada Rodziców
1.	Gminne, Szkolne jasełka	klasy I - VIII	A. Margielewska J. Wolska
2.	Klasowe wigilie	klasy I - VIII	wychowawcy
3.	Próbne egzaminy klas ósmych	klasy VIII	dyrekcja
4.	Współpraca z Fundacją Cor Meum z Niepołomic	kl.V-VIII	R. Gister, M. Moroniewicz
5.	Zdrowo i aktywnie! Bez wymówek! warsztaty kulinarne.	kl.I - III	wychowawcy
6.	Program profilaktyczno-edukacyjny “Szkoła z pasją pomagania” na rzecz nieuleczalnie chorych dzieci z hospicjum Alma Spei. Działanie nr 3- kiermasz bożonarodzeniowy Działanie nr 4 - akcja mikołajkowa dla wybranego podopiecznego hospicjum..	kl. I-VIII	R. Gister
7.	Higiena cyfrowa - warsztaty dla uczniów	kl. IV-VIII	M.Abram M. Garbacz

8.	Konkurs plastyczno - czytelniczy - “Literacka kula śnieżna”	kl. I - VIII	M.Bolsęga E. Liszka - Hasiuk I.Mrożek
9.	Kolęda Misyjna	kl. VI - VIII	M. Klimczyk

STYCZEŃ

L.p.	Przedsięwzięcie, uroczystość	Kogo dotyczy?	Odpowiedzialny
1.	Szkolny Konkurs Recytatorski	klasy I - VIII	B. Pagacz M. Kowalska
2.	(Ty)dzień Bezpiecznego Internetu „Myśl, zanim klikniesz – bezpieczne decyzje w świecie online”	klasy I -VIII	L. Glapiński A. Margielewska
3.	Pasowanie na czytelnika	klasy I	M.Bolsęga I.Mrożek E.Liszka-Hasiuk
4.	33. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	klasy VII - VIII	M.Bolsęga
5.	Bal karnawałowy	klasy I - III	A. Margielewska J. Wolska
6.	Bezpieczni razem! - Cyfrowy rozsądek!-warsztaty z cyberbezpieczeństwa i higieny cyfrowej.	klasy I - III	M. Imos
7.	Szkolny Konkurs Ortograficzny	klasy VII-VIII	E.Kaleta

8.	Noc Biologów - warsztaty rozwijające zainteresowania uczniów	kl. VII-VII	E.Gorzula
9	Zimowe warsztaty plastyczno-kulinarne .Jadalna Galeria - Malowanie Smakiem”	klasa IV A	M.Moroniewicz
10.	Poczytaj mi Babciu, poczytaj mi Dziadku.	kl. I - III	M.Bolsęga E. Liszka - Hasiuk I.Mrożek
11.	Konkurs Plastyczny Orszak Trzech Króli	kl. I - VIII	M. Klimczyk
12.	Konkurs Recytacji Poezji Religijnej	kl. I - VIII	M. Klimczyk

LUTY

L.p.	**Przedsięwzięcie, uroczystość**	**Kogo dotyczy?**	**Odpowiedzialny**
1.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – turniej dla klas I – III – „Język polski jest ą-ę”	klasy I - III	J. Wolska A. Margielewska

2.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	klasy IV - VIII	E. Bułat
3.	Zdrowo i aktywnie! Bez wymówek! warsztaty kulinarne.	kl. I-III	wychowawcy
4.	VII Powiatowy Konkurs Ortograficzny	klasy VII-VIII	E.Kaleta
5.	Uzależnienia - jak nauczyć się mówić “nie” - spotkanie ze specjalistą	kl.IV-VIII	M.Abram M. Garbacz
6.	Walentynki w bibliotece - wypożycz książkę niespodziankę.	kl. I - VIII	M.Bolsęga E. Liszka - Hasiuk I.Mrożek
7.	Przez żołądek do serca - walentynkowy bufet.	kl. I-VIII	A.Czyżycka A.Margielewska
8.	Walentynkowa poczta.	kl. I-III	A.Margielewska B. Tynka

MARZEC

L.p.	Przedsięwzięcie, uroczystość	Kogo dotyczy?	Odpowiedzialny
1.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego - Leon	klasy I -VIII	R.Olszowska M.Bolsęga I.Nowak
2.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny - Leon	klasy I - III	A. Margielewska
3.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny - Kangur	klasy I -VIII	M. Włodarczyk T. Madej A. Margielewska
4.	Wielkanocne palmy - warsztaty	klasy IV - VI	A.Margielewska
5.	Powiatowy Konkurs Matematyczny Rachmistrz	kl. IV-VIII	M.Włodarczyk T.Madej
7.	Konkurs wiedzy o Harrym Potterze	IV- VIII	M.Bolsęga I.Mrożek E.Liszka-Hasiuk
8.	Dzień św.Patryka-Zielony bufet	kl. IV-VIII	I.Nowak
9.	Eliminacje szkolne oraz wojewódzki etap konkursu ekologicznego “Na ratunek Ziemi”	kl. IV-VIII	E.Gorzula
10.	VI Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa	kl. VII-VIII	E.Gorzula

11.	Program profilaktyczno-edukacyjny “Szkoła z pasją pomagania” na rzecz nieuleczalnie chorych dzieci z hospicjum Alma Spei. Działanie nr 5 - Pieluszka od Zajączka - zbiórka środków higieniczne na rzecz hospicjum	kl. I-VIII	R. Gister
12.	Konkurs plastyczno - czytelniczy “Ekologiczna zakładka do książki”	kl. I - VIII	M.Bolsęga E. Liszka - Hasiuk I.Mrożek

KWIECIEŃ

L.p.	Przedsięwzięcie, uroczystość	Kogo dotyczy?	Odpowiedzialny
1.	Kampania społeczno – edukacyjna: **"Przypnij guzik pamięci**"(związana z rocznicą zamordowania polskich oficerów w Katyniu)	klasy VII - VIII	R. Gister, G. Poręba
2.	Dzień Ziemi w klasach I – III – ekologiczne podchody – międzyklasowy turniej wiedzy.	klasy I - III	A.Margielewska
3.	Konkurs matematyczny Supermatematyk	klasy I - III	H. Kosak A.Czyżycka
4.	Zdobywamy Odznakę Biedronki - V edycja	klasy I - III	A. Margielewska
5.	Zdrowo i aktywnie! Bez wymówek! warsztaty kulinarne.	klasy I - III	wychowawcy
6.	Dzień Języka Angielskiego - konkurs 'Draw this idiom'	klasy I-III klasy IV-VI	M. Bolsęga R. Olszowska
7.	Akcja "Posprzątaj z nami Małopolskę"	kl.IV-VIII	E.Gorzula

8.	Dzień Ziemi - 5 edycja Szkolnego Konkursu Ekologiczno -Geograficznego	kl.IV-VIII	E.Gorzula M.Moroniewicz
9.	IV edycja ekologicznego konkursu plastycznego “Misja: Czyste powietrze”	kl.I-VIII	E.Gorzula
10.	Wiosenne warsztaty plastyczno-kulinarne “Jadalna Galeria - Malowanie Smakiem”	klasa IV A	M.Moroniewicz
11.	Dzień Neuroróżnorodności	kl.I - VIII	M.Abram M. Garbacz
12.	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich - Konkurs “Narysuj cytat”	kl. I - VIII	M.Bolsęga E. Liszka - Hasiuk I.Mrożek

MAJ

L.p.	Przedsięwzięcie, uroczystość	kogo dotyczy?	Odpowiedzialny
1.	Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święto Flagi,	klasy I - VIII	I.Nowak, W.Wilk
2.	Szkolny konkurs pięknego czytania w klasach I-III - 3. edycja	klasy I-III	B.Pagacz B.Tynka A.Pagacz
3.	Klasy młodsze na start! - wybieramy najlepszych sportowców	klasy I-III	wychowawcy
4.	Warsztaty dla rodziców	kl. I - VIII	M.Abram M. Garbacz
5.	Dzień bibliotekarza	kl. I - VIII	M.Bolsęga E. Liszka - Hasiuk I.Mrożek
6.	Konkurs języka angielskiego dla klas 3 - “Do you speak English?”	kl. III	M.Bolsęga

CZERWIEC

L.p.	Przedsięwzięcie, uroczystość	Kogo dotyczy?	Odpowiedzialny
1.	„Odznaka Biedronki” – podsumowanie projektu i wręczenie odznak - V edycja	klasy I - III	A. Margielewska

2.	Zdrowo i aktywnie! Bez wymówek! warsztaty kulinarne.	klasy I - III	wychowawcy
3.	Dzień Patrona Szkoły. Akademia ,,Lekcja z Patronem” POKAŻ SWÓJ TALENT! (Szkolna rewia talentów)	klasy IV-VIII	M. Kowalska P. Kleczkiewicz
4	Letnie warsztaty plastyczno-kulinarne “Jadalna Galeria - Malowanie Smakiem”	klasa IV A	M.Moroniewicz
5.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2025/26. Akademia klas ósmych na zakończenie roku szkolnego.	klasy II, VIII	M.Imos i A.Pagacz
6.	Oprawa liturgiczna Mszy Świętej na zakończenie roku szkolnego	kl. VII - VIII	M. Klimczyk

7. SZKOLNE, KLASOWE PROJEKTY, PROGRAMY, PRZEDSIĘWZIĘCIA, INNOWACJE CAŁOROCZNE W ROKU SZKOLNYM 2026/27

L.p.	Tytuł, nazwa projektu	Odbiorcy	Koordynator
1.	Program ARiMR – „Program dla szkół”	klasy I - V	dyrekcja
2.	Ja w kulturze. Uczestniczymy w wydarzeniach kulturalnych	klasy I-VIII	wychowawcy, nauczyciele
3.	Bufet Dyniowy-Akcja PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ.	klasy I-VIII	I.Nowak
4.	Realizacja programu – „Ratujemy i uczymy ratować”	klasy III	B. Pagacz A.Margielewska
5.	Koordynacja realizacji Programu Laboratoria Przyszłości	klasy I - VIII	A. Margielewska L. Glapiński
6.	Międzynarodowy Projekt Edukacyjny -„Czytam z klasą – Lekturki spod chmurki	klasy III	A. Czyżycka, A, Margielewska
7.	Kampania społeczno – edukacyjna: **“Przypnij guzik pamięci**”(związana z rocznicą zamordowania polskich oficerów w Katyniu)	klasy VII - VIII	R. Gister, G. Poręba
8.	Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną	klasy I-VIII	wychowawcy

9.	Innowacja pedagogiczna - “Kłaj w sercu - skrzydła w świecie! - Krok po kroku poznajemy świat!”	klasa Ia, Ib	A.Margielewska, A. Czyżycka
10.	Projekt edukacyjny - “Wiem co jem - zdrowie na talerzu”	klasyVII	E.Gorzula
11.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny ,,Klasa w terenie”	klasy III	B. Tynka J.Wolska
12.	Projekt czytelniczy - “Agent biblioteki”	kl. I - VIII	M.Bolsęga E. Liszka - Hasiuk I.Mrożek
13.	Ranking czytelniczy - podział na etapy edukacyjne I - III i IV - VIII	kl. I - VIII	M.Bolsęga E. Liszka - Hasiuk I.Mrożek

12.	„Zdobywamy Odznakę Biedronki” – wokół księdza Jana od biedronki – poznajemy Patrona Szkoły - V edycja	klasy I - III	A. Margielewska
13.	Współpraca z Izbą Regionalną	klasy I -VIII	wychowawcy
14.	Akademia - pożegnanie klas ósmych	kl. VI - VII**I**	R. Gister, M. Włodarczyk
15.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywna matematyka”	klasy III	B. Tynka J. Wolska
16.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny “Natalka i Antek w Świecie Wielkiej Matematyki”	klasa IIa klasa IIb	M.Imos A.Pagacz
17.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Polak ma essę” 4	klasa IVa, VIb	Edyta Kaleta
18.	Koło Misyjne “Oremus” - współpraca z Sekretariatem Misyjnym Archidiecezji Krakowskiej	kl. VI - VIII	M. Klimczyk

8. CELE OGÓLNE I HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- rozwijanie umiejętności analitycznego, krytycznego myślenia oraz wyszukiwania i selekcji informacji,
- edukację włączającą w ramach Projektu Otulina Podkrakowska,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- promowanie zdrowego stylu życia i higieny cyfrowej,
- kształcenie w zakresie świadomego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych,
- troska o bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

OBSZAR I - RODZINA

Cele ogólne:

- stworzenie jak najlepszych warunków rozwoju dla swoich dzieci i wychowanków poprzez efektywną współpracę;
- ukazywanie roli rodziny w kontekście wartości, norm oraz więzi;
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny;
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców.

Wskaźniki realizacji:

- frekwencja rodziców na zebraniach, konsultacjach, warsztatach i spotkaniach;
- liczba działań realizowanych we współpracy z rodzicami;
- liczba warsztatów i spotkań edukacyjnych dla rodziców;
- wyniki ankiet ewaluacyjnych dotyczących współpracy szkoły z rodzicami;
- liczba uczniów objętych wsparciem we współpracy z rodzicami;
- wyniki obserwacji i analizy zachowania uczniów w zakresie respektowania wartości, norm społecznych i budowania prawidłowych relacji.

l.p.	Zadania/działania	Sposób/formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji

1.	Zachęcanie rodziców/prawnych opiekunów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.	udział rodziców w strukturach szkoły - Rada Rodziców,	dyrekcja	cały rok
		współorganizowanie z rodzicami imprez i uroczystości klasowych i szkolnych,	dyrekcja wychowawcy nauczyciele	cały rok
		organizowanie ognisk, wycieczek integracyjnych, warsztatów.	wychowawcy	cały rok

2.	Zapewnienie prawidłowego przepływu informacji na linii szkoła - rodzice, rodzice - szkoła.	ułatwienie indywidualnego kontaktu z wychowawcą, nauczycielami (konsultacje), systematyczne informowanie rodziców o działaniach podejmowanych przez szkołę, zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły.	nauczyciele wychowawcy wychowawcy dyrekcja wychowawcy	cały rok cały rok wrzesień
3.	Wspieranie rodziców w ich wychowawczej roli.	przygotowanie materiałów informacyjno-edukacyjnych, przygotowanie listy propozycji czytelniczych dla rodziców wspierających ich w roli wychowawczej, współpraca z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, specjalistami oraz instytucjami wspierającymi rodzinę, zorganizowanie szkoleń/warsztatów dla nauczycieli i rodziców, udzielanie pomocy rodzicom w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.	pedagog psychолog wychowawcy M.Bolsęga dyrekcja pedagog/ psycholog pedagog/ psycholog	cały rok cały rok cały rok wg potrzeb cały rok

4.	Ukazywanie roli rodziny w kontekście wartości, norm oraz więzi.	wdrażanie do poszanowania więzi rodzinnych i tradycji świątecznych: wigilie klasowe, jasełka szkolne, okolicznościowe apele i akademie, kiermasz świąteczny, piknik rodzinny,	wychowawcy Rada Rodziców	wg kalendarza imprez

OBSZAR II – POSTAWY - RELACJE

Cele ogólne:

- kształtowanie prawidłowych relacji społecznych;
- rozwijanie aktywności społecznej;
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny i z poszanowaniem innych osób,
- wspieranie prawidłowego rozwoju sfery emocjonalnej, kształtowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z emocjami;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z hejtem oraz budowanie postawy szacunku i empatii w kontaktach z innymi,
- nabywanie świadomości własnych słabych i mocnych stron, budowanie poczucia własnej wartości;
- kształtowanie umiejętności komunikowania się w sposób otwarty, szanujący innych i ich granice.

Wskaźniki osiągania celów:

- liczba przeprowadzonych zajęć i działań profilaktyczno-wychowawczych;
- frekwencja i aktywność uczniów podczas zajęć oraz przedsięwzięć społecznych;

- liczba uczniów angażujących się w działania na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego;
- liczba inicjatyw uczniowskich, wolontariackich i społecznych;
- wyniki obserwacji zachowania uczniów w zakresie współpracy, empatii, szacunku i komunikacji;
- liczba konfliktów, zachowań agresywnych, przypadków hejtu i cyberprzemocy oraz podjętych działań interwencyjnych;
- wyniki ankiet dotyczących relacji rówieśniczych, poczucia bezpieczeństwa, empatii i klimatu szkoły;
- wyniki samooceny uczniów dotyczącej poczucia własnej wartości i znajomości swoich mocnych stron;
- liczba uczniów korzystających ze wsparcia wychowawczego i specjalistycznego;
- liczba zajęć dotyczących komunikacji, granic osobistych, hejtu i cyberprzemocy.

l.p.	**Zadania/działania**	**Sposób/formy realizacji**	**Osoby odpowiedzialne**	**Termin realizacji**

1.	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami.	apele, lekcje wychowawcze, zajęcia na temat zapisów zawartych w: statucie, wewnątrzszkolnych systemach oceniania, wymaganiach edukacyjnych i innych dokumentach regulujących pracę szkoły	wicedyrektor wychowawcy nauczyciele	wrzesień
2.	Uwrażliwienie na potrzeby osób potrzebujących wsparcia, propagowanie idei wolontariatu.	włączanie społeczności szkolnej w akcje o charakterze charytatywnym, m.in.: WOŚP, Współpraca z Fundacją Cor - Meum w Niepołomicach Bufet Dyniowy-Akcja Przedsiębiorczość . Program profilaktyczno-edukacyjny “Szkoła z pasją	M.Bolsęga R. Gister, M. Moroniewicz I.. Nowak	3 grudnia grudzień grudzień październik październik - listopad

		pomagania”na rzecz nieuleczalnie chorych dzieci z hospicjum Alma Spei. Działanie nr 1 - spotkanie z pracownikiem hospicjum Działanie nr 2 - konkurs na kartkę bożonarodzeniową dla hospicjum Działanie nr 3- kiermasz bożonarodzeniowy Działanie nr 4 - akcja mikołajkowa dla wybranego podopiecznego hospicjum.. Działanie nr 5 - Pieluszka od Zajączka - zbiórka środków higienicznych na rzecz hospicjum	R. Gister	

		Wsparcie schroniska dla zwierząt w Borku i Fundacji Bochnianie Bezdomniakom , Koło Misyjne (współpraca z Sekretariatem Misyjnym) Kolęda Misyjna	R. Gister, M. Klimczyk	październik, marzec cały rok, grudzień
3.	Umacnianie wśród uczniów prawidłowych relacji i poczucia wspólnoty w grupie klasowej i szkolnej, integracja.	Akcja Integracja: 1. Integracja zespołów klasowych. Poznajmy się bliżej – budowanie wspólnoty klasowej! 2. Przygotowany – świadomy – bezpieczny - bezpieczeństwo ponad wszystko! 3. Kultura i szacunek tworzą Twój dobry wizerunek! 4. SOS – "Dam radę" - sposoby pokonywania trudnych momentów diagnoza klasowa: czego oczekuję od szkoły, wychowawcy? Znajdź się wśród życzliwych - Międzynarodowy Dzień Życzliwości - klasy I - III Pumpkin Friends - integracja uczniów klasy I i IVB	wychowawcy pedagog/psycholog wychowawcy A. Margielewska M. Bolsęga R. Olszowska	wrzesień wrzesień listopad październik

4.	Uświadamianie uczniom mocnych stron.	zajęcia wychowawcze: - Moje mocne strony - Czy porażkę można przekuć w sukces? stosowanie efektywnej informacji zwrotnej uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic.	wychowawcy nauczyciele	wg planu cały rok
5.	Opracowanie klasowych planów wychowawczo - profilaktycznych.	przeanalizowanie zasobów i określenie potrzeb wychowawczych klasy, systematyczna ewaluacja klasowych planów wychowawczych, planowanie strategii wychowawczych dla ucznia/klasy z uwzględnieniem sfer i potrzeb rozwojowych.	wychowawcy wychowawcy wychowawcy pedagog psycholog	wrzesień cały rok wg potrzeb
6.	Uczenie zasad samorządności i odpowiedzialności za klasę i szkołę.	wybory do SK, wybory do MSU, SU,	wychowawcy opiekunowie MSU, SU	wrzesień wrzesień

		działalność samorządów uczniowskich,	opiekunowie MSU, SU	wg planu pracy
		szkolna akcja - „Przedsiębiorczość”.	I. Nowak	październik/ marzec
	Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych	Zachęcanie do dzielenia się uczniów swoją wiedzą i umiejętnościami oraz pomoc innym uczniom z trudnościami w nauce.	M.Abram M. Garbacz	cały rok
	Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy w zespole zróżnicowanym.	Dzień Neuroróżnorodności	M.Abram M. Garbacz	kwiecień

OBSZAR III - BEZPIECZEŃSTWO

Cel ogólny:

- kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych;
- bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;
- rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci, sztucznej inteligencji.

Wskaźniki osiągania celów

- liczba uczniów znających i przestrzegających zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i w ruchu drogowym,
- liczba uczniów znających zasady i potrafiących udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- liczba uczniów znających zasady postępowania podczas ewakuacji i prawidłowo reagujących na sygnały alarmowe
- liczba uczniów znających zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, urządzeń cyfrowych i mediów społecznościowych,

- wzrost poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie bezpieczeństwa, pierwszej pomocy i odpowiedzialnego korzystania z technologii;
- odpowiednie reagowanie uczniów na zagrożenia płynące z sieci,
- zmniejszenie się liczby zachowań uczniów naruszających zasady bezpieczeństwa własnego i innych osób.

-

	Zadania/działania	**Sposób/formy realizacji**	**Osoby odpowiedzialne**	**Termin realizacji**
1.	Troska o bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni i sieciach społecznościowych.	(TY)Dzień Bezpiecznego Internetu Bezpieczni razem!-Cyfrowy rozsądek! (I-III) Zajęcia edukacji zdrowotnej w klasach IV - VIII	A.Margielewska, L.Glapiński M.Imos nauczyciel przedmiotu	luty styczeń cały rok

2.	Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym	apele,	dyrektor	wrzesień
		lekcje w terenie,	wychowawcy	cały rok
		uświadamianie o obowiązku noszenia elementów odblaskowych i kamizelek.	wychowawcy nauczyciele dyrekcja	cały rok
		Dzień Bezpieczeństwa w klasach I - III: Apel klas IV dla uczniów klas I – III – Świadomy, bezpieczny. Konkurs plastyczny. Żyj odblaskowo – akcja z Mrówką. Odblaskowy pokaz mody - konkurs. Spotkanie z policjantami.	A. Margielewska	październik/ listopad
		Zasady korzystania z hulajnóg elektrycznych - spotkanie z policjantem	M. Abram M. Garbacz	październik
3.	Zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi oraz konsekwentne ich egzekwowanie.	godziny wychowawcze i zajęcia lekcyjne,	wicedyrektor wychowawcy nauczyciele	wrzesień
		monitoring wizyjny,	wicedyrektor	cały rok

		próbna ewakuacja w szkole.	wicedyrektor	październik

4.	Wdrażanie do cyberkultury.			
5.	Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	realizacja programu: "Ratujemy i uczymy ratować". lekcje edukacji zdrowotnej w klasach IV	B. Pagacz A. Margielewska E.Gorzula	II okres wg programu
6.	Kształtowanie właściwych zachowań podczas ferii i wakacji.	zajęcia edukacyjne, filmy edukacyjne, przygotowanie plakatów, poradników.	Wychowawcy	luty, czerwiec

OBSZAR IV – ZDROWIE

Cele ogólne:

- promowanie zdrowego stylu życia;
- wdrażanie do zdrowego odżywiania, zapobieganie chorobom metabolicznym;
- profilaktyka uzależnień w czasie nauki stacjonarnej i zdalnej;
- ochrona zdrowia psychicznego.

Wskaźniki osiągania celów:

- liczba uczniów świadomie i regularnie podejmujących aktywność fizyczną dostosowaną do swoich możliwości;
- liczba uczniów deklarujących znajomość zasad zdrowego stylu życia i stosujących je w codziennym funkcjonowaniu;
- wzrost świadomości uczniów w zakresie znaczenia aktywności fizycznej, odpowiedniej ilości snu, odpoczynku i higieny osobistej dla zachowania zdrowia;
- liczba uczniów znających zasady prawidłowego, zbilansowanego odżywiania;
- liczba uczniów uczestniczących w działaniach edukacyjnych, warsztatach, akcjach i programach promujących zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną;
- wzrost liczby uczniów wybierających konstruktywne sposoby spędzania czasu wolnego i radzenia sobie z presją rówieśniczą;
- wzrost liczby uczniów stosujących konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem, napięciem, trudnymi emocjami i sytuacjami kryzysowymi;
- liczba uczniów uczestniczących w zajęciach, warsztatach i akcjach poświęconych zdrowiu psychicznemu, profilaktyce uzależnień, zdrowemu odżywianiu i aktywności fizycznej;

	Zadania/działania	Sposób/formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji

1.	Moje zdrowie – mój kapitał. Poznanie zasad racjonalnego żywienia. Jak dbać o siebie? – z higieną za pan brat.	wspólne śniadania w klasie,	wychowawcy klas I – III	cały rok
		Zdrowo i aktywnie! Bez wymówek! - warsztaty - zdrowe odżywianie.	B.Tynka wychowawcy klas I – III	cały rok
		programy: "Program dla szkół”,	dyrekcja pracownicy obsługi wychowawcy	cały rok
		projekt “Wiem co jem -zdrowie na talerzu “ dla klas VII	E.Gorzula	I okres
		lekcje edukacji zdrowotnej	nauczyciele przedmiotu	cały rok

		witaminowa łąka – klasowe, korytarzowe i ogródkowe hodowle ziół i warzyw. lekcje wychowawcze, Projekt językowo-przyrodniczy-Greenhouse	wychowawcy klas I - III wychowawcy I.Nowak	cały rok wg potrzeb kontynuacja do października
2.	Organizowanie zawodów sportowych, rajdów, popularyzacja turystyki pieszej.	zawody lekkoatletyczne im. Zdzisława Bąka, zawody sportowe, wycieczki turystyczno – krajoznawcze, wycieczki piesze i rowerowe.	W. Wilk B. Kolarz W. Wilk B. Kolarz wychowawcy	maj cały rok, wg odrębnego harmonogramu

3.	Uświadamianie skutków wynikających z używania substancji psychoaktywnych.	lekcje biologii, edukacji zdrowotnej zajęcia z wychowawcą, prezentacje multimedialne, filmy profilaktyczne, Uzależnienia - jak nauczyć się mówić “nie”	nauczyciele przedmiotu wychowawcy wychowawcy pedagog/psycholog	cały rok wg planu cały rok luty
4.	Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i narzędzia niezbędne w działaniach profilaktyczno-wychowawczych.	przygotowanie oferty kursów lub szkoleń.	pedagog	październik/ listopad
5.	Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.	systematyczne monitorowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, przygotowanie ankieta diagnozującej, informacje dla rodziców o dostępnych formach pomocy, rozmowy indywidualne,	dyrekcja wychowawcy \psycholog pedagog, pedagog specjalny	cały rok

		współpraca z rodzicami, uczniami oraz instytucjami zajmującymi się problemami uzależnień.	dyrekcja wychowawcy \psycholog pedagog, pedagog specjalny	cały rok
6.	Działania wychowawczo - profilaktyczne wspierające kondycję psychiczną ucznia.	Przerwy ciszy - przerwa przeznaczona na wyciszenie i relaksację Aktywne przerwy - przerwy zachęcające do aktywności ruchowej "Dam radę" - sposoby pokonywania trudnych momentów Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego Zajęcia wspierające rozwój społeczny	M. Abram M. Garbacz M. Abram M. Garbacz M. Abram M. Garbacz M.Abram M. Garbacz	cały rok wrzesień październik cały rok

OBSZAR V – EDUKACJA - ROZWÓJ

Cele ogólne:

- rozwijanie kompetencji kluczowych, efektywności poznawczej uczniów,
- kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się; połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji;
- rozwój jednostki i jej zainteresowań;
- kształtowanie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność;
- rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia i łączenia wiedzy z różnych dziedzin w kształceniu matematyczno - przyrodniczym,
- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- przygotowanie uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych;
- propagowanie czytelnictwa i kształtowanie nawyku systematycznego czytania;
- rozszerzanie wiedzy na temat dziedzictwa kulturalno-cywilizacyjnego Europy;
- przygotowywanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w świecie kultury.

Wskaźniki osiągania celów:

- liczba uczniów rozwijających kompetencje matematyczne, językowe, cyfrowe i społeczne w czasie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zajęć wolontariatu,
- liczba uczniów uczestniczących w konkursach przedmiotowych, projektach, olimpiadach, doświadczeniach, eksperymentach i innych formach aktywności,
- liczba uczniów rozwijających swoje zainteresowania i doskonalących kompetencje w ramach indywidualnego programu nauczania,
- liczba uczniów korzystających ze wsparcia psychologiczno-pedagogicznego adekwatnego do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- liczba uczniów potrafiących określić swoje predyspozycje i zainteresowania w kontekście planowania dalszej edukacji;
- liczba uczniów korzystających z biblioteki szkolnej i innych źródeł literatury oraz biorących udział w wydarzeniach artystycznych, kulturalnych, literackich i edukacyjnych ;
- liczba uczniów uczestniczących w wydarzeniach, projektach, wycieczkach i zajęciach związanych z kulturą i dziedzictwem europejskim, aktywnie uczestniczących w życiu kulturalnym szkoły i w wydarzeniach artystycznych, kulturalnych, literackich i edukacyjnych środowiska lokalnego,
- liczba uczniów znających wybrane dzieła, twórców, wydarzenia i miejsca związane z kulturą polską i europejską.

	Zadania/działania	Sposób/formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań,	nauczyciele dyrekcja	wg harmonogramu
		Przedmiotowe konkursy kuratoryjne , konkursy tematyczne itp.	nauczyciele	wg harmonogramu
		konkurs „Supermatematyk”,	H. Kosak A. Czyżycka	kwiecień
		Światowy Dzień Tabliczki mnożenia, Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Alfik	M. Włodarczyk T. Madej	listopad
		Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	M. Włodarczyk T. Madej A.Margielewska	marzec
		Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon,	M. Włodarczyk T. Madej A.Margielewska	listopad/marzec
		Ogólnopolski Konkurs Językowy-Leon	I.Nowak R. Olszowska	marzec
		Powiatowy Konkurs Matematyczny Rachmistrz	M. Włodarczyk T. Madej E.Gorzula	marzec
		Małopolska Noc Naukowców - warsztaty wyjazdowe		wrzesień

			E.Gorzula	styczeń
		Noc Biologów - warsztaty rozwijające zainteresowania uczniów	R.Olszowska	kwiecień
		Konkurs wiedzy o W. Szekspirze		
		Koło Misyjne	M. Klimczyk	cały rok
		Małopolski Konkurs Biblijny	M. Klimczyk	październik
		Konkurs plastyczny Orszak Trzech Króli	M. Klimczyk	styczeń
		Dekanalny Konkurs recytacji Poezji Religijnej	M. Klimczyk	styczeń, luty

2.	Wspieranie rozwoju intelektualnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	programy, projekty edukacyjne, innowacje pedagogiczne (szczegóły w osobnej tabelce), indywidualne wsparcie ucznia zdolnego – udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych, Ogólnopolski Projekt Edukacyjny ,,Kreatywna matematyka” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny ,,Polak ma essę” 4 Projekt edukacyjny “Natalka i Antek w Świecie Wielkiej Matematyki”	nauczyciele nauczyciele B.Tynka, J.Wolska E. Kaleta M.Imos, A.Pagacz	wg harmonogramu wg harmonogramu cały rok cały rok cały rok
3.		indywidualizowanie pracy na zajęciach szkolnych, oraz na sprawdzianach i w pracach domowych,	dyrekcja	cały rok

	Indywidualizowanie pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem zdolnym.	współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wieliczce i innymi placówkami wspierającymi działania szkoły, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z diagnozą i zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu, organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, ewaluacja IPET - ów, spotkania zespołów nauczycieli. realizacja Projektu edukacji włączającej Otulina Podkrakowska	nauczyciele, pedagog psycholog pedagog specjalny	cały rok cały rok cały rok 2 x w roku wg potrzeb cały rok
4.	Rozwój doradztwa zawodowego. .	zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w poziomach, zajęcia indywidualne/spotkania z doradcą zawodowym,	wychowawcy doradca zawodowy nauczyciele	cały rok cały rok

		realizowanie tematyki z zakresu orientacji zawodowej w klasach I – VIII,	wychowawcy	cały rok
		Mój Zawód - Moja przyszłość - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, Targi Edukacyjne,	wychowawcy klas VIII	cały rok
		udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych, spotkania z przedstawicielami szkół średnich.	wychowawcy klas VIII	cały rok
			wychowawcy klas VIII	luty
5.	Upowszechnienie czytelnictwa, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki.	wyjazdy do teatru, operetki, kina, muzeum, wystawy,	wychowawcy	cały rok
		konkurs recytatorski,	B. Pagacz	styczeń
		Konkurs pięknego czytania w klasach I-III - 3 edycja	B. Pagacz, B.Tynka A. Pagacz	maj
		Przyjęcie w poczet czytelników uczniów klas pierwszych.	M.Bolsęga	styczeń

		Dekanalny Konkurs Recytacji Poezji Religijnej Małopolski Konkurs Recytatorski ,,Spotkanie ze słowem pięknym i prawdziwym”	M. Klimczyk E.Kaleta	styczeń, luty październik

6.	Upowszechnianie wiedzy na temat dziedzictwa kulturalno-cywilizacyjnego Europy,	Dzień języków- Escape room językowy	I.Nowak	wrzesień

OBSZAR VI – EKOLOGIA

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody;
- wzrost świadomości ekologicznej.
- kształtowanie postaw proekologicznych

Wskaźniki osiągania celów:

- liczba uczniów biorących udział w akcjach, konkursach i inicjatywach ekologicznych;
- uczniowie potrafią wskazać sposoby dbania o najbliższe otoczenie i przyrodę;
- uczniowie podejmują działania na rzecz ochrony środowiska, np. segregują odpady, oszczędzają wodę i energię;
- uczniowie dbają o czystość i porządek w szkole oraz jej najbliższym otoczeniu.

	Zadania/działania	**Sposób/formy realizacji**	**Osoby odpowiedzialne**	**Termin realizacji**
1.	Promowanie pozytywnych działań ekologicznych	Dzień Ziemi w klasach I - III - ekologiczne podchody, akcja sadziMY	A..Margielewska	kwiecień
		selektywna zbiórka odpadów w szkole	wszyscy	cały rok
		Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Klasa w terenie”	B.Tynka,J.Wolska	cały rok
		Działania w ramach programu Edukacyjnej Sieci Antysmogowej	E.Gorzula, M.Moroniewicz, G.Poręba	wg. harmonogramu ESA - cały rok

		Międzynarodowy Dzień Ziemi - 5. edycja Szkolnego Konkursu Ekologiczno - Geograficznego	E.Gorzula M.Moroniewicz A Jakubczak	kwiecień
		Akcja “Posprzątaj z nami Małopolskę”	E.Gorzula	kwiecień

2.	Organizowanie akcji proekologicznych.	zbiórka baterii, zbiórka makulatury, zbiórka pustych tubek po kleju Amos,	wszyscy A. Margielewska E. Gorzula A.Margielewska	cały rok październik, kwiecień cały rok

OBSZAR VI - PATRIOTYZM

Cele ogólne:

- kształtowanie więzi z krajem ojczystym i poszanowania poczucia tożsamości narodowej;
- kształtowanie szacunku do języka ojczystego;
- utożsamianie i poznanie historii i kultury regionu;
- poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata;
- kształtowanie szacunku i tolerancji.

Wskaźniki osiągania celów:

- liczba uczniów biorących udział w uroczystościach i wydarzeniach patriotycznych;
- liczba uczniów biorących udział w działaniach i wydarzeniach promujących poznawanie innych kultur;
- uczniowie potrafią okazywać szacunek symbolom narodowym;
- uczniowie poprawne i świadome posługiwanie się językiem polskim;
- uczniowie okazują szacunek wobec osób o różnych poglądach, kulturze i tradycjach.

	Zadania/działania	Sposób/formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	ształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie tożsamości narodowej	obchody 85 rocznicy wybuchu II wojny światowej w Szarowie,	dyrekcja W. Wilk	wrzesień
		uroczystości na Poszynie,	dyrekcja	wrzesień

		Akademia z okazji rozpoczęcia roku szkolnego, rocznica wybuchu wojny		wrzesień
		wycieczki do miejsc pamięci narodowej,	wychowawcy	wg harmonogramu
		Projekt edukacyjny “Pokoloruj historię”	R. Gister, G. Poręba	listopad
		Święto Niepodległości 11 listopada – uroczystości w Brzeziu,	dyrekcja W. Wilk	listopad
		Akademia 11 listopada,	E. Bułat T. Kacprzak	listopad
		Kampania społeczno – edukacyjna: **“Przypnij guzik pamięci**”(związana z rocznicą zamordowania polskich oficerów w Katyniu)	R. Gister, G.Poręba	kwiecień
		uroczystości z okazji Święta Konstytucji 3 – go Maja w Targowisku,	dyrekcja W. Wilk	maj
		Akademia z okazji święta Konstytucji 3 Maja		maj
		współpraca z Izbą Regionalną w Kłaju.	nauczyciele	cały rok
		Innowacja pedagogiczna - “Kłaj w sercu - skrzydła w świecie! - Krok po kroku poznajemy świat!”	A.Margielewska A.Czyżycka	cały rok

2.	Umacnianie identyfikacji szkoły z patronem.	zdobywamy Odznakę Biedronki – wokół księdza Jana od biedronki - patrona szkoły - V edycja, Święto Patrona szkoły - akademia	A. Margielewska klasy I – III	kwiecień/ czerwiec czerwiec
3.	Kształtowanie szacunku do języka ojczystego.	Dzień Języka Ojczystego – turniej w klasach I - III: „Język polski jest ą-ę”, udział w ogólnopolskiej akcji – Narodowe czytanie. Dzień Języka ojczystego w naszej szkole – klasy IV - VIII XIV Ogólnopolskie Dyktando Niepodległościowe „Po polsku o historii” - klasy IV- VIII Szkolny Konkurs Ortograficzny VII Powiatowy Konkurs Ortograficzny	J. Wolska A. Margielewska E. Bułat E. Bułat E. Kaleta E. Kaleta E. Kaleta	luty wrzesień luty wrzesień/październik styczeń luty

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
4. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

9. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. ks. J. Twardowskiego w Kłaju w dniu ..... roku.