

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

## Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe zagadnienia BHP i stosuje się do nich w pracowni;
- zna zagrożenia mogące wystąpić na terenie szkoły;
- zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły;
- potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły;
- rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- zna numery podstawowych telefonów alarmowych;
- wymienia przyczyny wypadków w domu, w czasie zabawy, podczas wypoczynku;
- zdaje sobie sprawę, że należy zachować bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- wie, że zabawa powinna być bezpieczna;
- próbuje udzielić pomocy w wypadku skaleczenia, oparzenia, krwotoku z nosa;
- potrafi szukać pomocy w razie zagrożenia;
- pracując w zespole częściowo wykonuje polecenia lidera;
- zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego;
- wie, co zawiera Kodeks Drogowy;
- wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym;
- wymienia rodzaje środków lokomocji;
- zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię;
- wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze;
- rozpoznaje rodzaje znaków drogowych i sygnałów;
- zna numery telefonów do służb ratunkowych;
- wymienia typy rowerów;
- wymienia elementy roweru;
- wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru;
- wskazuje układy w rowerze;
- wie, na czym polega konserwacja układów: jezdnego i kierowniczego;
- wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru;
- wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo;
- podaje zasadę ruchu prawostronnego;
- wymienia manewry wykonywane na drodze;
- wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu;
- wymienia i objaśnia najważniejsze znaki drogowe poziome i pionowe obowiązujące na skrzyżowaniach dróg;
- rysuje najważniejsze znaki drogowe poziome niedbale, bez opisu;
- rysuje najważniejsze znaki drogowe pionowe niedbale, bez opisu;
- wymienia rodzaje skrzyżowań;

- określa zasady dotyczące przejazdu przez skrzyżowanie równorzędne i podporządkowane;
- zna przyczyny wypadków drogowych, zwłaszcza na przejeździe kolejowym;
- wymienia numer, na który należy zadzwonić w razie wypadku drogowego;
- wyjaśnia konieczność unieruchamiania złamań i skręceń;
- pracując w zespole częściowo wykonuje polecenia lidera przy ustalaniu pozycji bocznej bezpiecznej;
- wymienia rodzaje drzew;
- odróżnia drewno od drzewa;
- opisuje budowę drzewa;
- omawia proces otrzymywania drewna;
- wymienia przedmioty wykonane z drewna w najbliższym otoczeniu;
- zna wady i zalety materiałów wykonanych z drewna;
- zna rodzaje materiałów drewnopochodnych;
- omawia znaczenie planowania pracy;
- z pomocą nauczyciela wykonuje prace wytwórcze
- z drewna: ramkę na zdjęcie lub pudełko na przybory szkolne, nie zawsze dysponując odpowiednimi materiałami;
- wie, na czym polega zdobienie drewna techniką decoupage'u i podejmuje próbę wykonania pracy z pomocą nauczyciela;
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:**

- nazywa elementy budowy drzewa;
- potrafi wymienić materiały drewnopochodne;
- omawia sposoby suszenia drewna;
- rozróżnia właściwości fizyczne i mechaniczne drewna;
- wymienia właściwości kilku rodzajów drewna;
- zna rodzaje przyrządów i narzędzi do obróbki drewna;
- wymienia narzędzia i przybory wymagające ostrzenia;
- wymienia operacje technologiczne przy obróbce drewna;
- omawia sposoby łączenia drewna;
- wykonuje prace z drewna samodzielnie, ale na niskim poziomie estetycznym i użytkowym,
- poprawnie wykonuje operacje technologiczne zdobienia drewna techniką decoupage'u;
- rozpoznaje symbole niektórych znaków bezpieczeństwa i ewakuacyjnych;
- zna sygnał alarmowy będący znakiem do ewakuacji;
- wie, w jakich sytuacjach należy dzwonić na numery alarmowe;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania podczas nieobecności rodziców;
- wie, że niewłaściwe zachowania mogą być niebezpieczne;
- wie, że należy zachować bezpieczeństwo w drodze do szkoły;

- zna zasady bezpiecznej zabawy na podwórku i w domu;
- próbuje udzielić pierwszej pomocy w wypadku skaleczenia, oparzenia, krwotoku z nosa;
- zna numer, pod który może zadzwonić, gdy szuka pomocy;
- próbuje założyć opatrunek;
- pracując w zespole zaznacza swój wkład w realizację zadań;
- opisuje uczestników ruch drogowego;
- zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie Drogowym dotyczące rowerzysty, omawia znaki obowiązujące pieszych;
- wie, jakie są warunki uzyskania karty rowerowej
- wie, że droga składa się z różnych elementów;
- omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie;
- omawia konieczność noszenia elementów odbłaskowych;
- opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię;
- zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji;
- opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach dla pieszych i przejazdach dla rowerów;
- podaje przykłady, jak zabezpieczyć miejsce wypadku;
- opisuje typy rowerów;
- opisuje elementy budowy roweru;
- opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru;
- opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego;
- opisuje stan techniczny roweru;
- opisuje elementy stroju rowerzysty;
- omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu;
- rozróżnia kategorie znaków drogowych;
- rozpoznaje znaki drogowe poziome i pionowe;
- rysuje najważniejsze znaki drogowe poziome niedbale, z opisem;
- rysuje najważniejsze znaki drogowe pionowe niedbale, z opisem;
- wie, jak się zachować wobec nadjeżdżającego pojazdu uprzywilejowanego;
- objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie równorzędne i podporządkowane;
- omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich;
- rozumie konieczność zachowania szczególnej ostrożności na przejeździe kolejowym;
- opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym;
- opisuje, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy;
- umie założyć opatrunek na ranę;
- opisuje sposób unieruchamiania kończyn;
- pracując w zespole przejawia znajomość pozycji bocznej bezpiecznej;
- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:**

- zna symbole znaków bezpieczeństwa i ewakuacyjnych;
- zna zasady ochrony przed pożarem;
- zna sposoby zapobiegania pożarom;
- zna i stosuje zasady postępowania w przypadku zagrożeń;
- określa właściwe postępowanie w razie alarmu w szkole, rozróżnia rodzaje sygnałów w zależności od niebezpieczeństwa;
- opisuje bezpieczne zachowania w określonych sytuacjach w drodze do szkoły i w domu;
- opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc;
- umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku;
- umie określić stan poszkodowanego;
- stara się skutecznie udzielić pierwszej pomocy w wypadku skaleczenia, oparzenia, krwotoku z nosa;
- zakłada opatrunek na drobny uraz;
- zaznacza swój wkład pracy i inwencję w zadaniach zespołowych.
- podejmuje próby samooceny,
- wie, kto to jest pieszy, pasażer i kierujący pojazdem;
- zna zasady zawarte w Kodeksie Drogowym dotyczące pieszego rowerzysty;
- opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy;
- opisuje drogę dla rowerów, wie, jak jest oznakowana;
- omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie;
- omawia oznakowanie przejść i przejazdów dla rowerów bez sygnalizacji świetlnej;
- omawia zachowanie się na przejściach i przejazdach dla rowerów z sygnalizacją świetlną;
- wskazuje wszystkie układy w rowerze;
- omawia elementy wpływające na sprawność roweru;
- omawia zasadę działania roweru;
- opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze;
- omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach;
- omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu;
- zna większość znaków drogowych poziomych i pionowych, rozumie konieczność ich stawiania;
- wykonuje rysunek znaków poziomych wraz z opisem;
- wykonuje model najważniejszych znaków drogowych pionowych;
- objaśnia zachowanie rowerzystów przy przejeździe przez rondo;
- zna hierarchię znaków regulacji ruchu na drogach: osoba kierująca ruchem, sygnalizacja świetlna, znaki drogowy, ogólne przepisy ruchu drogowego (zasada prawej strony);
- rozpoznaje rodzaje pojazdów uprzywilejowanych i opisuje ich oznakowanie;
- wymienia inne sygnały ostrzegawcze i wie, kiedy się je stosuje;

- wymienia przyczyny wypadków drogowych, zwłaszcza na przejeździe kolejowym strzeżonym i niestrzeżonym;
- opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc;
- zna obowiązki świadka wypadku;
- umie zabezpieczyć miejsce wypadku;
- umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku;
- umie określić stan uszkodzonego;
- potrafi zahamować krwotok;
- potrafi prawidłowo unieruchomić kończynę;
- układa uszkodzonego
- w pozycji bocznej bezpiecznej samodzielnie, popełnia niewielkie błędy.
- określa gatunek drewna;
- rozpoznaje wady drewna;
- przynosi przedmiot codziennego użytku z drewna i opisuje go;
- zna możliwości wykorzystania odpadów z drewna;
- omawia sposób obróbki drewna w celu otrzymania gotowego materiału;
- wymienia półfabrykaty otrzymywane z drewna;
- omawia wpływ właściwości drewna na przedmioty z niego wykonane;
- omawia operacje technologiczne obróbki drewna;
- dobiera rodzaj połączenia drewna do przeznaczenia przedmiotu;
- wykonuje zadania techniczne estetycznie, według planu pracy;
- posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- dba o porządek na stanowisku pracy;
- kształci umiejętności manualne;
- poznaje wartość wyrobów rękodzielniczych;
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki;
- na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów;
- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto:**

- charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach bez chodnika i pobocza;
- omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta;
- wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć;
- wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski;
- omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności;
- omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach;
- opisuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych;

- przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów;
- charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze;
- opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze;
- omawia znaczenie sygnałów drogowych;
- wykonuje rysunek znaków poziomych z zachowaniem kolorystyki, bezbłędnie je opisuje;
- wykonuje modele znaków drogowych pionowych prawidłowo pod względem konstrukcji i użytych materiałów;
- opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie);
- zna wszystkie znaki poziome i pionowe dotyczące rowerzysty;
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku;
- bezbłędnie układa uszkodzonego w pozycji bocznej bezpiecznej;
- umie rozpoznać gatunki drewna;
- omawia wady drewna;
- zna wady i zalety obiektów wykonanych z drewna, wymienia je przy opisywanym przedmiocie codziennego użytku;
- omawia różnice pomiędzy materiałami drewnianymi a drewnopochodnymi;
- omawia półfabrykaty otrzymywane z drewna, podaje ich przeznaczenie;
- omawia różnicę pomiędzy surowcem a półproduktem;
- omawia zastosowanie poszczególnych narzędzi do obróbki drewna;
- wie, gdzie stosować połączenia elementów drewnianych;
- prace wytwórcze są wykonane bardzo starannie i precyzyjnie;
- wykonuje pracę zgodnie z określonymi założeniami i własnym projektem;
- stosuje się do norm czasowych przy realizacji zadania;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- dba o porządek na stanowisku pracy;
- oszczędnie gospodaruje materiałami;
- kształci zdolności konstrukcyjne i manualne;
- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie;
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;
- odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:**

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości;
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania;
- zna zasady organizacji warsztatu pracy oraz wymagania dotyczące korzystania z materiałów i narzędzi;

- rozumie zasadność właściwego postępowania podczas wykonywania zadań;
- przewiduje i określa skutki niewłaściwych zachowań, wykazując przy tym szeroką znajomość zagadnienia;
- dowodzi związku między makulaturą a ilością ściętych drzew;
- docenia znaczenie lasów dla życia człowieka;
- wyjaśnia pojęcie ergonomii;
- wskazuje skutki wad drewna;
- rozpoznaje rodzaje materia- łów drewnopochodnych;
- dobiera drewno o odpowiednich właściwościach do konkretnego zadania;
- określa kolejność postępowania przy wykonywaniu do- wolnego połączenia drewna;
- często stosuje indywidualne rozwiązania w działaniu technicznym wykazując się pomysłowością konstrukcyjną i wyjątkową dbałością o estetykę wyrobu, samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy;
- przewiduje i określa skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu Drogowego;
- uzasadnia wybór roweru w zależności od potrzeb;
- opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty;
- wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty;
- jest zaangażowany podczas realizacji zadań zespołowych, przejawia cechy lidera grupy;
- zna znaki dodatkowe i rozumie sytuacje, w których są używane;
- wykonując rysunek znaków poziomych z zachowaniem kolorystki i prawidłowym opisem rozszerza zadanie – przedstawia więcej znaków, niż jest wymagane;
- wykonuje modele znaków drogowych pionowych wykraczając poza limit ilościowy;
- zakłada skomplikowany opatrunek w razie ciężkiego urazu;
- wie, że pozycję boczną bezpieczną należy zmienić co 30 minut i potrafi to zrobić samodzielnie.
- zdaje egzamin teoretyczny i praktyczny na Kartę Rowerową;
- kształci nawyki właściwego postępowania podczas wykonywania zadań i przewiduje skutki niewłaściwych zachowań;
- dokładnie opisuje zachowanie w wypadku ataku terry- stycznego i przekazuje wiedzę innym poprzez pokaz;
- pełni rolę lidera grupy udzielając pierwszej pomocy;
- w wypadku skaleczenia, krwotoku z nosa i oparzenia, prezentuje zadanie koleżankom i kolegom;
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni;
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego;
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym;
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

## **KRYTERIA OCENIANIA**

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

### **Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:**

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

### **Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

### **Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- kartkówka,
- przygotowanie do zajęć,
- zadanie praktyczne,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

### **Udział w konkursach**

Za udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę częściową – bdb (5), za zdobyte miejsce ocenę częściową - cel (6).

### **Podwyższenie oceny**

Uczeń może się starać o ocenę wyższą o jeden stopień niż proponowana na koniec roku szkolnego. W przypadku rozliczenia się ze wszystkich zadań w pierwszym terminie, uczeń pisze sprawdzian pisemny obejmujący zagadnienia z historii sztuki objęte programem nauczania w danym roku szkolnym.

### **Dostosowanie wymagań**

Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej wymagania edukacyjne są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.